

«Принято»

на педагогическом совете

Протокол № 1

от 29.08.2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

\_\_\_\_\_ Е.Н.Якупова

приказ № 440 от 29.08.2023 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D35C84FC960DA89E1D1BA16CD0DBF852

Владелец: Якупова Елена Николаевна

Действителен: с 26.02.2024 до 21.05.2025

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(приложение к ФОП ООО)

по предмету Родной(русский) язык  
на уровень ООО

Рабочая программа по учебному предмету «**Родной (русский) язык**» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего целевых приоритетов воспитания

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ОО.**

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

### **Планируемые результаты освоения программы по родному (русскому) языку на уровне основного общего образования.**

Изучение родного (русского) языка на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися **личностных, метапредметных и предметных** результатов освоения содержания учебного предмета.

**Личностные результаты** освоения программы по родному (русскому) языку на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы по родному (русскому) языку для основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания:**

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке; неприятие

любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое, в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

активное участие в самоуправлении в образовательной организации;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Родной (русский) язык»;

ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков;

свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

понимание эмоционального воздействия искусства;

осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с использованием собственного жизненного и читательского опыта;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в Интернет-среде в процессе языкового образования;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на русском языке;

сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

б) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей; умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

закономерностях развития языка;

овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики языкового образования;

установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия

9) адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в сложившейся ситуации;

быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

В результате изучения родного (русского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **познавательные** универсальные учебные действия, **коммуникативные** универсальные учебные действия, **регулятивные** универсальные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий: выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации, необходимой для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов; проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач; проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей

и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения, выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при

решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать и выполнять действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как часть регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений

(индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

проводить выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности, понимать причины коммуникативных неудач и предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения.

У обучающегося будут сформированы умения эмоционального интеллекта как часть регулятивных универсальных учебных действий:

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций, понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию, регулировать способ выражения собственных эмоций.

У обучающегося будут сформированы умения принимать себя и других как часть регулятивных универсальных учебных действий:

осознанно относиться к другому человеку и его мнению, признавать своё и чужое право на ошибку;

принимать себя и других, не осуждая, проявлять открытость;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

**Предметные результаты освоения программы по родному (русскому) языку.**

**Предметные результаты освоения программы по родному (русскому) языку к концу обучения в 5 классе.**

### **Язык и культура:**

характеризовать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, в жизни человека, осознавать важность бережного отношения к родному языку;

приводить примеры, доказывающие, что изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны (в рамках изученного);

распознавать и правильно объяснять значения изученных слов с национально-культурным компонентом, характеризовать особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и в произведениях художественной литературы;

распознавать и характеризовать слова с живой внутренней формой, специфическим оценочно-характеризующим значением (в рамках изученного), понимать и объяснять национальное своеобразие общезыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью; правильно употреблять их;

распознавать крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок; пословицы и поговорки, объяснять их значения (в рамках изученного), правильно употреблять их в речи;

иметь представление о личных именах исконно русских (славянских) и заимствованных (в рамках изученного), именах, входящих в состав пословиц и поговорок и имеющих в силу этого определённую стилистическую окраску;

понимать и объяснять взаимосвязь происхождения названий старинных русских городов и истории народа, истории языка (в рамках изученного);

использовать толковые словари, словари пословиц и поговорок; словари синонимов, антонимов; словари эпитетов, метафор и сравнений, учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

### **Культура речи:**

иметь общее представление о современном русском литературном языке;

иметь общее представление о показателях хорошей и правильной речи;

иметь общее представление о роли А.С. Пушкина в развитии современного русского литературного языка (в рамках изученного);

различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы, употреблять слова с учётом произносительных вариантов орфоэпической нормы (в рамках изученного);

различать постоянное и подвижное ударение в именах существительных, именах прилагательных, глаголах (в рамках изученного), соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах имён существительных, прилагательных, глаголов (в рамках изученного), анализировать смыслоразличительную роль ударения на примере омографов; корректно употреблять омографы в письменной речи;

соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов (в рамках изученного), употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и правилами лексической сочетаемости; употреблять имена существительные, прилагательные, глаголы с учётом стилистических норм современного русского языка;

различать типичные речевые ошибки, выявлять и исправлять речевые ошибки в устной речи, различать типичные ошибки, связанные с нарушением грамматической нормы, выявлять и исправлять грамматические ошибки в устной и письменной речи;

соблюдать этикетные формы и формулы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации, современные формулы обращения к незнакомому человеку, соблюдать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета, соблюдать русскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения;

использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов,



грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные, использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

**Речь. Речевая деятельность. Текст:**

использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач, владеть элементами интонации, выразительно читать тексты, уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики устного общения (просьба, принесение извинений), инициировать диалог и поддерживать его, сохранять инициативу в диалоге, завершать диалог;

анализировать и создавать (в том числе с использованием образца) тексты разных функционально-смысловых типов речи, составлять планы разных видов, план устного ответа на уроке, план прочитанного текста;

создавать объявления (в устной и письменной форме) с учётом речевой ситуации;

распознавать и создавать тексты публицистических жанров (девиз, слоган);

анализировать и интерпретировать фольклорные и художественные тексты или их фрагменты (народные и литературные сказки, рассказы, былины, пословицы, загадки);

редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы, сопоставлять черновой и отредактированные тексты;

создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности, оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной форме.

**Предметные результаты освоения программы по родному (русскому) языку к концу обучения в 6 классе.**

**Язык и культура:**

понимать взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества, приводить примеры исторических изменений значений и форм слов (в рамках изученного);

иметь представление об истории русского литературного

языка,

характеризовать роль старославянского языка в становлении современного русского литературного языка (в рамках изученного);

выявлять и характеризовать различия между литературным языком и диалектами, распознавать диалектизмы, объяснять национально-культурное своеобразие диалектизмов (в рамках изученного);

устанавливать и характеризовать роль заимствованной лексики в современном русском языке, выявлять причины лексических заимствований, характеризовать процессы заимствования иноязычных слов как результат взаимодействия национальных культур, приводить примеры, характеризовать особенности освоения иноязычной лексики, целесообразно

употреблять иноязычные слова

и заимствованные фразеологизмы;

характеризовать причины пополнения лексического состава языка, определять значения современных неологизмов (в рамках изученного);

понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом (с помощью фразеологического словаря), знать (в рамках изученного) историю происхождения таких фразеологических оборотов, уместно употреблять их;

использовать толковые словари, словари пословиц и поговорок, фразеологические словари, словари иностранных слов; словари синонимов, антонимов, учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

**Культура речи:**

соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах имён существительных, имён прилагательных, глаголов (в рамках изученного), различать

варианты орфоэпической и акцентологической нормы, употреблять слова с учётом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы;  
употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости, соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов;

употреблять имена существительные, имена прилагательные, местоимения, порядковые и количественные числительные в соответствии с нормами современного русского литературного языка (в рамках изученного);

выявлять, анализировать и исправлять типичные речевые ошибки в устной и письменной речи;

анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь (в рамках изученного), корректировать свою речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка;

соблюдать русскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения, использовать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета, этикетные формулы начала и конца общения, похвалы и комплимента, благодарности, сочувствия, утешения и так далее;

использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные, использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

#### **Речь. Речевая деятельность. Текст:**

использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач, выбирать и использовать различные виды чтения в соответствии с его целью, владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста, основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации, использовать информацию словарных статей энциклопедического и лингвистических словарей для решения учебных задач;

анализировать и создавать тексты описательного типа (определение понятия, пояснение, собственно описание);

уместно использовать жанры разговорной речи (рассказ о событии, «бывальщины» и другое) в ситуациях неформального общения;

анализировать и создавать учебно-научные тексты (различные виды ответов на уроке) в письменной и устной форме;

использовать при создании устного научного сообщения языковые средства, способствующие его композиционному оформлению;

создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности, оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной форме.

#### **Предметные результаты освоения программы по родному (русскому) языку к концу обучения в 7 классе.**

##### **Язык и культура:**

характеризовать внешние причины исторических изменений в русском языке (в рамках изученного), приводить примеры, распознавать и характеризовать устаревшую лексику с национально-культурным компонентом значения (историзмы, архаизмы), понимать особенности её употребления в текстах;

характеризовать процессы перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом, приводить примеры актуализации устаревшей лексики в современных контекстах;

характеризовать лингвистические и нелингвистические причины лексических заимствований, определять значения лексических заимствований последних десятилетий, целесообразно употреблять иноязычные слова;

использовать толковые словари, словари пословиц и поговорок, фразеологические словари, словари иностранных слов, словари синонимов, антонимов, учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические

словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

### **Культура речи:**

соблюдать нормы ударения в глаголах, причастиях, деепричастиях, наречиях, в словоформах с непроизводными предлогами (в рамках изученного), различать основные и допустимые нормативные варианты постановки ударения в глаголах, причастиях, деепричастиях, наречиях, в словоформах с непроизводными предлогами;

употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости, соблюдать нормы употребления паронимов;

анализировать и различать типичные грамматические ошибки (в рамках изученного), корректировать устную и письменную речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка;

употреблять слова с учётом вариантов современных орфоэпических, грамматических и стилистических норм;

анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь;

использовать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета (запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз, исключение категоричности в разговоре и так далее), соблюдать нормы русского невербального этикета;

использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов, грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные, использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

### **Речь. Речевая деятельность. Текст:**

использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач, владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста, основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации, использовать информацию словарных статей энциклопедического и лингвистических словарей для решения учебных задач;

характеризовать традиции русского речевого общения, уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, спор, дискуссия;

анализировать логико-смысловую структуру текста, распознавать виды абзацев, распознавать и анализировать разные типы заголовков текста, использовать различные типы заголовков при создании собственных текстов;

анализировать и создавать тексты рекламного типа, текст в жанре путевых заметок, анализировать художественный текст с использованием его сильных позиций;

создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности, оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной и письменной форме;

владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.

## **Предметные результаты освоения программы по родному (русскому) языку к концу обучения в 8 классе.**

### **Язык и культура:**

иметь представление об истории развития лексического состава русского языка, характеризовать лексику русского языка с точки зрения происхождения (в рамках изученного с использованием словарей);

представлять роль старославянского языка в развитии русского литературного языка, характеризовать особенности употребления старославянизмов в современном русском языке (в рамках изученного с использованием словарей);

характеризовать заимствованные слова по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние) (в рамках изученного с использованием словарей), сфере функционирования;

определять значения лексических заимствований последних десятилетий и особенности их употребления в разговорной речи, современной публицистике, в том числе в дисплейных текстах, оценивать целесообразность их употребления, целесообразно употреблять иноязычные слова;

иметь представление об исторических особенностях русского речевого этикета (обращение), характеризовать основные особенности современного русского речевого этикета;

использовать толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений, словари синонимов, антонимов, учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

#### **Культура речи:**

различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы, употреблять слова с учётом произносительных и стилистических вариантов современной орфоэпической нормы;

иметь представление об активных процессах современного русского языка в области произношения и ударения (в рамках изученного);

употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости, соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов, паронимов;

корректно употреблять термины в текстах учебно-научного стиля, в публицистических и художественных текстах (в рамках изученного);

анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь, корректировать речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка;

распознавать типичные ошибки согласования и управления в русском языке, редактировать предложения с целью исправления синтаксических грамматических ошибок;

характеризовать и оценивать активные процессы в речевом этикете (в рамках изученного), использовать приёмы, помогающие противостоять речевой агрессии, соблюдать русскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения;

использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов, грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные, использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

#### **Речь. Речевая деятельность. Текст:**

использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач, владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста, основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации; использовать графики, диаграммы, план, схемы для представления информации;

использовать основные способы и правила эффективной аргументации в процессе учебно-научного общения, стандартные обороты речи и знание правил корректной дискуссии; участвовать в дискуссии;

анализировать структурные элементы и языковые особенности письма как жанра публицистического стиля речи, создавать сочинение в жанре письма (в том числе электронного);

создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности, оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной и письменной форме;

строить устные учебно-научные сообщения различных видов, составлять рецензию на реферат, на проектную работу одноклассника, доклад, принимать участие в учебно-научной дискуссии;

владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных

сетях.

## **Предметные результаты освоения программы по родному (русскому) языку к концу обучения в 9 классе.**

### **Язык и культура:**

понимать и истолковывать значения русских слов с национально-культурным компонентом (в рамках изученного), правильно употреблять их в речи, иметь представление о русской языковой картине мира, приводить примеры национального своеобразия, богатства, выразительности родного русского языка, анализировать национальное своеобразие общезыковых и художественных метафор;

иметь представление о ключевых словах русской культуры, текстах с точки зрения употребления в них ключевых слов русской культуры

(в рамках изученного);

понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, анализировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их, распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного), правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения

в различных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);

характеризовать влияние внешних и внутренних факторов изменений в русском языке (в рамках изученного), иметь представление об основных активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры в рамках изученного);

иметь представление об особенностях новых иноязычных заимствований в современном русском языке, определять значения лексических заимствований последних десятилетий;

характеризовать словообразовательные неологизмы по сфере употребления и стилистической окраске, целесообразно употреблять иноязычные слова;

объяснять причины изменения лексических значений слов и их стилистической окраски в современном русском языке (на конкретных примерах);

использовать толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений, словари синонимов, антонимов, учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

### **Культура речи:**

понимать и характеризовать активные процессы в области произношения и ударения (в рамках изученного), способы фиксации произносительных норм в современных орфоэпических словарях;

различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы, соблюдать нормы произношения и ударения в отдельных грамматических формах самостоятельных частей речи (в рамках изученного), употреблять слова с учётом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы;

употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости (в рамках изученного); распознавать частотные примеры тавтологии и плеоназма;

соблюдать синтаксические нормы современного русского литературного языка: предложно-падежное управление, построение простых предложений, сложных предложений разных видов, предложений с косвенной речью;

распознавать и исправлять типичные ошибки в предложно-падежном управлении, построении простых предложений, сложных предложений разных видов, предложений с косвенной речью;

анализировать и оценивать с точки зрения норм, вариантов норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь, корректировать речь с учётом

её соответствия основным нормам и вариантам норм современного литературного языка;  
 использовать при общении в Интернет-среде этикетные формы и устойчивые формулы, принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета, соблюдать нормы русского этикетного речевого поведения в ситуациях делового общения;

использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов, грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные, использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

**Речь. Речевая деятельность. Текст:**

пользоваться различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов, в том числе сочетающих разные форматы представления информации (инфографика, диаграмма, дисплейный текст и другое);

владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста, основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации (аннотация, конспект), использовать графики, диаграммы, схемы для представления информации;

анализировать структурные элементы и языковые особенности анекдота, шутки, уместно использовать жанры разговорной речи в ситуациях неформального общения;

анализировать структурные элементы и языковые особенности делового письма;

создавать устные учебно-научные сообщения различных видов, отзыв на проектную работу одноклассника, принимать участие в учебно-научной дискуссии;

понимать и использовать в собственной речевой практике прецедентные тексты;

анализировать и создавать тексты публицистических жанров (проблемный очерк);

создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности, оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной и письменной форме;

владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.

**Тематическое планирование для 5 класса**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	<p><b>Язык и культура.</b>                      Русский язык - национальный язык русского народа. Роль родного языка в жизни человека. Русский язык в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека. Русский язык - язык русской художественной литературы.                      Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита.                      Язык как зеркало национальной</p>	26	1	1,5	<p><a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/12/20/urok-russkogo-yazyka-v-9-klasse-russkiy-yazyk-natsionalnyy">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/12/20/urok-russkogo-yazyka-v-9-klasse-russkiy-yazyk-natsionalnyy</a>                      «Русский язык – национальный язык русского народа» (Н. А. Бараховская):  <a href="http://www.ivki.ru/svitek/">http://www.ivki.ru/svitek/</a> - Свиток — История письменности на Руси  <a href="http://character.webzon">http://character.webzon</a></p>

<p>культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта (национальную одежду, пищу, игры, народные танцы и тому подобное), слова с национально-культурным компонентом значения, народно-поэтические символы, народно-поэтические эпитеты, прецедентные имена в русских народных и литературных сказках, народных песнях, былинах, художественной литературе. Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство. Уменьшительно-ласкательные формы как средство выражения задушевности и иронии. Особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох.</p> <p>Национальная специфика слов с живой внутренней формой. Метафоры общеязыковые и художественные, их национально-культурная специфика. Метафора, олицетворение, эпитет как изобразительные средства. Загадки. Метафоричность русской загадки.</p> <p>Слова со специфическим оценочно-характеризующим значением. Связь определённых наименований с некоторыми качествами, эмоциональными состояниями человека (барышня - об изнеженной, избалованной девушке, сухарь - о сухом, неотзывчивом человеке, сорока - о болтливой женщине и тому подобное).</p> <p>Крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок, источники, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения. Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа.</p> <p>Русские имена. Имена исконно русские (славянские) и</p>				<p><a href="http://www.lrc-lib.ru">e.ru</a> - Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты</p> <p><a href="http://www.lrc-lib.ru">http://www.lrc-lib.ru</a> - Рукописные памятники Древней Руси</p> <p><a href="http://www.imena.org">http://www.imena.org</a> - Имена.org — популярно об именах и фамилиях</p> <p><a href="https://slovarozhegova.ru/">https://slovarozhegova.ru/</a> Толковый словарь Ожегова онлайн</p> <p><a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/08/12/natsionalno-kulturnaya-spetsifika-russkoy">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/08/12/natsionalno-kulturnaya-spetsifika-russkoy</a> Национально-культурная специфика фразеологизмов (Т. В. Филиппова):</p> <p><a href="https://nsportal.ru/shkola/ekhnologiya/library/2012/01/31/konspekt-uroka-istoriya-russkogo-kostyuma-i-prezentatsiya">https://nsportal.ru/shkola/ekhnologiya/library/2012/01/31/konspekt-uroka-istoriya-russkogo-kostyuma-i-prezentatsiya</a> История русского костюма (Т. В. Клафтон)</p> <p>Происхождение слов (слова, называющие предметы традиционного русского быта) (О. В. Игнатюк):<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/06/04/proishozhdenie-slov-slova-nazyvayushchie-predmety">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/06/04/proishozhdenie-slov-slova-nazyvayushchie-predmety</a></p> <p>Средства художественной выразительности (Г. Н. Желдыбина):<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/11/05/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-sredstva-hudozhestvennoy">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/11/05/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-sredstva-hudozhestvennoy</a></p> <p>Значение наших имён (Г. А.</p>
--	--	--	--	--

	<p>заимствованные, краткие сведения по их этимологии. Имена, которые не являются исконно русскими, но воспринимаются как таковые. Имена, входящие в состав пословиц и поговорок, и имеющие в силу этого определённую стилистическую окраску.</p> <p>Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.</p> <p>Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов.</p>				<p>Зейналова):<a href="https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2016/01/29/urok-znachenie-nashih-imen">https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2016/01/29/urok-znachenie-nashih-imen</a></p> <p>Старинные русские города (В. А. Барыбина): <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2012/11/27/konspekt-uroka-po-istorii-na-temu-starinnye-goroda">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2012/11/27/konspekt-uroka-po-istorii-na-temu-starinnye-goroda</a></p>
2	<p><b>Культура речи.</b></p> <p>Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Равноправные и допустимые варианты произношения. Нерекомендуемые и неправильные варианты произношения. Запретительные пометы в орфоэпических словарях.</p> <p>Постоянное и подвижное ударение в именах существительных, именах прилагательных, глаголах. Омографы: ударение как маркер смысла слова. Произносительные варианты орфоэпической нормы.</p> <p>Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Стилистические варианты лексической нормы (книжный, общеупотребительный, разговорный и просторечный) употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в речи. Типичные примеры нарушения лексической нормы, связанные с употреблением имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке.</p> <p>Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Род заимствованных несклоняемых имён существительных, род сложных</p>	21	1	0,5	<p><a href="http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm">http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</a> - Основные правила грамматики русского языка</p> <p><a href="https://slovarozhegova.ru/">https://slovarozhegova.ru/</a> Толковый словарь Ожегова онлайн</p> <p><a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн</p> <p>Орфоэпические нормы (О. В. Горина): <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/10/27/orfoepicheskie-normy">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/10/27/orfoepicheskie-normy</a></p> <p>Понятие о варианте нормы. Равноправные и допустимые варианты произношения (Ю. В. Некрасова): <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/11/30/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-tema">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/11/30/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-tema</a></p> <p>Лексические нормы русского языка (И. В. Литягина): <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/03/01/otkrytyy-urok-leksicheskie-normy-russkogo-yazyka">https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/03/01/otkrytyy-urok-leksicheskie-normy-russkogo-yazyka</a></p>



	<p>существительных, род имён собственных (географических названий). Формы существительных мужского рода множественного числа с окончаниями <i>-а(-я), -ы(-и)</i>, различающиеся по смыслу. Литературные, разговорные, устарелые и профессиональные особенности формы именительного падежа множественного числа существительных мужского рода.</p> <p>Правила речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Обращение в русском речевом этикете. История этикетной формулы обращения в русском языке. Особенности употребления в качестве обращений собственных имён, названий людей по степени родства, по положению в обществе, по профессии, должности, по возрасту и полу. Обращение как показатель степени воспитанности человека, отношения к собеседнику, эмоционального состояния. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. Современные формулы обращения к незнакомому человеку.</p>				<p>Речевой этикет (Н. Ф. Черноморская): <a href="https://nsportal.ru/shkola/korrektio nnaya-pedagogika/library/2014/03/07/rechevoy-etiket">https://nsportal.ru/shkola/korrektio nnaya-pedagogika/library/2014/03/07/rechevoy-etiket</a></p>
3	<p><b>Речь. Речевая деятельность. Текст.</b></p> <p>Язык и речь. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки). Интонация и жесты.</p> <p>Текст. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения.</p> <p>Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.</p> <p>Просьба, извинение как жанры разговорной речи.</p> <p>Официально-деловой стиль. Объявление (устное и письменное).</p> <p>Учебно-научный стиль. План ответа на уроке, план текста. Публицистический стиль. Устное выступление. Девиз, слоган.</p> <p>Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ.</p> <p>Особенности языка фольклорных текстов. Загадка, пословица. Сказка. Особенности языка</p>	21	1	1,5	<p><a href="https://slovarozhegova.ru/">https://slovarozhegova.ru/</a> Толковый словарь Ожегова онлайн <a href="https://nsportal.ru/shkola/r aznoe/library/2019/10/14/nauchnyy-stil-rechi">https://nsportal.ru/shkola/r aznoe/library/2019/10/14/nauchnyy-stil-rechi</a> Научный стиль речи. (Зотова Ю.В.) Язык и речь. Виды речевой деятельности (И. И. Багманова): <a href="https://nsportal.ru/shkola/distantionnoe-obuchenie/library/2020/05/11/yazyk-i-rech-vidy-rechevoy-deyatelnosti">https://nsportal.ru/shkola/distantionnoe-obuchenie/library/2020/05/11/yazyk-i-rech-vidy-rechevoy-deyatelnosti</a> Типы речи. Описание. Повествование. Рассуждение (Н. В. Аникеева): <a href="https://nsportal.ru/shkola/r usskiy-yazyk/library/2014/11/10/">https://nsportal.ru/shkola/r usskiy-yazyk/library/2014/11/10/</a></p>

сказки (сравнения, синонимы, антонимы, слова с уменьшительными суффиксами и так далее).				<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/12/15/ofitsialno-delovoy-stil">tipy-rechi-povestvovanie-opisanie-rassuzhdenie</a> Официально-деловой стиль (Н. А. Орлянская): <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/12/15/ofitsialno-delovoy-stil">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/12/15/ofitsialno-delovoy-stil</a> Художественный стиль речи (Н. А. Ручина): <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2015/09/23/hudozhestvennyy-stil-rechi">https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2015/09/23/hudozhestvennyy-stil-rechi</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	3,5	

### Тематическое планирование для 6 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	<b>Язык и культура.</b> Краткая история русского литературного языка. Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка. Национально-культурное своеобразие диалектизмов. Диалекты как часть народной культуры. Диалектизмы. Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов, понятиях, несвойственных литературному языку и несущих информацию о способах ведения хозяйства, особенностях семейного уклада, обрядах, обычаях, народном календаре и другое Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы. Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Заимствования из славянских и неславянских языков. Причины	19	1	0,75	<a href="http://www.ivki.ru/svitek/">http://www.ivki.ru/svitek/</a> - Свиток — История письменности на Руси <a href="http://character.webzone.ru">http://character.webzone.ru</a> - Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты <a href="http://www.lrc-lib.ru">http://www.lrc-lib.ru</a> - Рукописные памятники Древней Руси <a href="http://slova.ndo.ru">http://slova.ndo.ru</a> - Крылатые слова и выражения <a href="https://slovarozhegova.ru/">https://slovarozhegova.ru/</a> Толковый словарь Ожегова онлайн  «Диалекты как часть народной культуры» (Осипова Л.Г.) - <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/11/08/urok-rodnoy-russkogo-yazyka-v-6-">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/11/08/urok-rodnoy-russkogo-yazyka-v-6-</a>

	<p>заимствований. Особенности освоения иноязычной лексики (общее представление).          Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.          Национально-культурная специфика русской фразеологии. Исторические прототипы фразеологизмов. Отражение во фразеологии обычаев, традиций, быта, исторических событий, культуры и тому подобное</p>				<p><a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/02/02/integrirovanny-urok-po-russkomu-yazyku-zaimstvovannye-slova">klasse-dialekty</a>          «Заимствованные слова» (Ханакова С.В.)-  <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/02/02/integrirovanny-urok-po-russkomu-yazyku-zaimstvovannye-slova">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/02/02/integrirovanny-urok-po-russkomu-yazyku-zaimstvovannye-slova</a>          «Национально-культурная специфика русской фразеологии» (Филиппова Т.В.)-  <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/08/12/natsionalno-kulturnaya-spetsifika-russkoy">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/08/12/natsionalno-kulturnaya-spetsifika-russkoy</a></p>
2	<p><b>Культура речи.</b>          Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Произносительные различия в русском языке, обусловленные темпом речи. Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные).          Нормы и варианты нормы произношения заимствованных слов, отдельных грамматических форм, нормы ударения в отдельных формах: ударение в форме родительного падежа множественного числа существительных, ударение в кратких формах прилагательных, подвижное ударение в глаголах, ударение в формах глагола прошедшего времени, ударение в возвратных глаголах в формах прошедшего времени мужского рода, ударение в формах глаголов II спряжения на -ить.          Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Синонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов. Антонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов. Лексические омонимы и точность речи.</p>	27	1	1,25	<p><a href="http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm">http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</a> -          Основные правила грамматики русского языка  <a href="https://slovarozhegova.ru/">https://slovarozhegova.ru/</a>          Толковый словарь Ожегова онлайн  <a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a>          Проверка орфографии онлайн          «Орфоэпические нормы» (Акиньшина А.Г.)-  <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/06/18/orfoepicheskie-normy">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/06/18/orfoepicheskie-normy</a>          «Антонимы и точность в речи» (Зуева И.А.) -  <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/08/06/urok-rodno-go-russkogo-yazyka-dlya-6-klassa">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/08/06/urok-rodno-go-russkogo-yazyka-dlya-6-klassa</a>          «Речевой этикет» (Афанасьева И.С.) -  <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/12/20/prezentatsiya-rechevoy-">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/12/20/prezentatsiya-rechevoy-</a></p>

	<p>Смысловые, стилистические особенности употребления лексических омонимов.</p> <p>Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.</p> <p>Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Склонение русских и иностранных имён и фамилий, названий географических объектов, именительный падеж множественного числа существительных на -а/-я и -ы/-и, родительный падеж множественного числа существительных мужского и среднего рода с нулевым окончанием и окончанием -ов, родительный падеж множественного числа существительных женского рода на -ня, творительный падеж множественного числа существительных 3-го склонения, родительный падеж единственного числа существительных мужского рода.</p> <p>Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы имён существительных. Нормативные и ненормативные формы имён существительных. Типичные грамматические ошибки в речи.</p> <p>Нормы употребления имён прилагательных в формах сравнительной степени, в краткой форме, местоимений, порядковых и количественных числительных.</p> <p>Национальные особенности речевого этикета. Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Этикетные формулы начала и конца общения, похвалы и комплимента, благодарности, сочувствия, утешения.</p>				<a href="http://etiket">etiket</a>
3	<p><b>Речь. Речевая деятельность. Текст.</b></p> <p>Эффективные приёмы чтения. Предтекстовый, текстовый и</p>	22	1	1,50	<a href="https://slovarozhegova.ru/">https://slovarozhegova.ru/</a> Толковый словарь Ожегова онлайн

<p>послетекстовый этапы работы.</p> <p>Текст. Тексты описательного типа: определение, собственно описание, пояснение.</p> <p>Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины». Учебно-научный стиль. Словарная статья, её строение. Научное сообщение (устный ответ). Содержание и строение учебного сообщения (устного ответа). Структура устного ответа. Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка. Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения (устного ответа). Компьютерная презентация. Основные средства и правила создания и предъявления презентации слушателям. Публицистический стиль. Устное выступление.</p>				<p><a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/10/14/nauchnyy-stil-rechi">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/10/14/nauchnyy-stil-rechi</a>  Научный стиль речи. (Зотова Ю.В.)</p> <p>«Что мы знаем о родном языке» (Манина Н.К.) - <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/02/08/tehnologicheskaya-karta-uroka-rodnogo-yazyka">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/02/08/tehnologicheskaya-karta-uroka-rodnogo-yazyka</a></p>
<p><b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b></p>	<p>68</p>	<p>3</p>	<p>3,50</p>	

### Тематическое планирование для 7 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<p>1.</p>	<p><b>Язык и культура.</b>  Развитие языка как объективный процесс. Связь исторического развития языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий. Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы. Группы лексических единиц по степени устарелости. Перераспределение</p>	<p>16</p>	<p>1</p>	<p>1,50</p>	<p><a href="http://www.ivki.ru/svito-k/">http://www.ivki.ru/svito-k/</a> - Свиток — История письменности на Руси  <a href="http://character.webzone.ru">http://character.webzone.ru</a> - Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты  <a href="http://www.lrc-lib.ru">http://www.lrc-lib.ru</a> - Рукописные памятники Древней Руси  <a href="https://slovarozhegova.ru/">https://slovarozhegova.ru/</a> Толковый словарь Ожегова онлайн</p> <p>«Устаревшие слова» (Кидяева В.Н).  <a href="https://nsportal.ru/shkola/usskiy-yazyk/library/2020/03/04/">https://nsportal.ru/shkola/usskiy-yazyk/library/2020/03/04/</a></p>

	<p>пластов лексики между активным и пассивным запасом слов. Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте.</p> <p>Лексические заимствования последних десятилетий. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.</p>				<a href="http://ustarevshie-slova">ustarevshie-slova</a>
2	<p><b>Культура речи.</b></p> <p>Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения в глаголах, полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени, деепричастиях, наречиях. Нормы постановки ударения в словоформах с непроизводными предлогами. Основные и допустимые варианты акцентологической нормы.</p> <p>Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.</p> <p>Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Типичные грамматические ошибки в речи. Глаголы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени (в том числе способы выражения формы 1 -го лица настоящего и будущего времени глаголов: очутиться, победить, убедить, учредить, утвердить), формы глаголов совершенного и несовершенного вида, формы глаголов в повелительном наклонении.</p> <p>Литературный и разговорный варианты грамматической нормы (махаешь - машешь, обуславливать, сосредоточивать, уполномочивать, оспаривать, удаивать, облагораживать). Варианты грамматической нормы: литературные</p>	28	1	0,25	<p><a href="http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm">http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</a> - Основные правила грамматики русского языка</p> <p><a href="https://slovarozhegova.ru/">https://slovarozhegova.ru/</a> Толковый словарь Ожегова онлайн</p> <p><a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн</p>

	и разговорные падежные формы причастий, типичные ошибки употребления деепричастий, наречий. Русская этикетная речевая манера общения. Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз. Исключение категоричности в разговоре. Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты.				
3	<b>Речь. Речевая деятельность. Текст.</b> Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала. Текст. Виды абзацев. Основные типы текстовых структур. Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков. Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение. Разговорная речь. Спор, виды спора. Корректные приёмы ведения спора. Дискуссия. Публицистический стиль. Путевые записки. Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности. Язык художественной литературы. Фактуальная и подтекстовая информация в текстах художественного стиля речи. Сильные позиции в художественных текстах. Притча.	24	1	1,25	<a href="https://slovarozhegova.ru/">https://slovarozhegova.ru/</a> Толковый словарь Ожегова онлайн  Текст, его основная и дополнительная информация. Тезисы <a href="https://edu.skysmart.ru/student/mehadebabi">https://edu.skysmart.ru/student/mehadebabi</a>  <a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/10/14/nauchnyy-stil-rechi">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/10/14/nauchnyy-stil-rechi</a> Научный стиль речи. (Зотова Ю.В.)
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	68	3	3	

### Тематическое планирование для 8 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	<b>Язык и культура.</b> Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские	18	1	1,50	<a href="http://www.ivki.ru/svitok/">http://www.ivki.ru/svitok/</a> - Свиток — История письменности на Руси <a href="http://character.webzone.ru">http://character.webzone.ru</a> - Русское письмо:

	<p>(общевосточнославянские) слова, собственно русские слова. Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.</p> <p>Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.</p> <p>Иноязычная лексика в разговорной речи, современной публицистике, в том числе в дисплейных текстах.</p> <p>Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета.</p> <p>Речевой этикет и вежливость. «Ты» и «вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. Специфика приветствий у русских и других народов.</p>				<p>происхождение письменности, рукописи, шрифты  <a href="http://www.lrc-lib.ru">http://www.lrc-lib.ru</a> - Рукописные памятники Древней Руси  <a href="https://slovarozhegova.ru/">https://slovarozhegova.ru/</a> Толковый словарь Ожегова онлайн</p> <p>Русское слово в потоке времени          видеоурок  <a href="https://nsportal.ru/shkola/rudnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/11/02/russkoe-slovo-v-potoke-vremeni-0">https://nsportal.ru/shkola/rudnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/11/02/russkoe-slovo-v-potoke-vremeni-0</a></p>
2	<p><b>Культура речи.</b></p> <p>Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих, безударный [о] в словах иноязычного происхождения, произношение парных по твёрдости-мягкости согласных перед е в словах иноязычного происхождения, произношение безударного [а] после ж и ш, произношение сочетания чн и чт, произношение женских отчеств на -ична, -инична, произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в5], произношение мягкого [н] перед чпщ.</p> <p>Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных</p>	24	1	0,25	<p><a href="http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm">http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</a> - Основные правила грамматики русского языка  <a href="https://slovarozhegova.ru/">https://slovarozhegova.ru/</a> Толковый словарь Ожегова онлайн  <a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн</p>



	<p>слов.</p> <p>Основные грамматические нормы. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Варианты грамматической нормы согласования сказуемого с подлежащим. Типичные грамматические ошибки в согласовании и управлении.</p> <p>Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в средствах массовой информации (далее - СМИ): изменение обращений, использования собственных имён. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул.</p>				
3	<p><b>Речь. Речевая деятельность. Текст.</b></p> <p>Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.</p> <p>Основные способы и средства получения и переработки информации.</p> <p>Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации.</p> <p>Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.</p> <p>Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.</p> <p>Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата.</p> <p>Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии.</p> <p>Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника.</p>	26	1	2,25	<p><a href="https://slovarozhegova.ru/">https://slovarozhegova.ru/</a> Толковый словарь Ожегова онлайн <a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/10/14/nauchnyy-stil-rechi">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/10/14/nauchnyy-stil-rechi</a> Научный стиль речи. (Зотова Ю.В.)</p> <p>Стили речи. Употребление их в разговорной речи и в письме. <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/03/24/tema-stili-rechi-upotreblenie-ih-v-razgovornoy-rechi-i-v">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/03/24/tema-stili-rechi-upotreblenie-ih-v-razgovornoy-rechi-i-v</a> Аргументация. <a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe-literatura/library/2020/04/13/argumentatsiya-sposoby-argumentatsii-i-vidy">https://nsportal.ru/shkola/raznoe-literatura/library/2020/04/13/argumentatsiya-sposoby-argumentatsii-i-vidy</a></p>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО	68	3	4	

ПРОГРАММЕ				
-----------	--	--	--	--

**Тематическое планирование для 9 класса**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	<p><b>Язык и культура.</b>  Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и тому подобное.  Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка: активизация процесса заимствования иноязычных слов, «неологический бум» - рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии.</p>	17	1	1,50	<p><a href="http://slova.ndo.ru">http://slova.ndo.ru</a> - Крылатые слова и выражения</p> <p>"Отражение в русском языке культуры и истории русского народа"(Османова И.Н.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/11/26/konspekt-uroka-rodnoy-yazyka-russkogo-v-9">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/11/26/konspekt-uroka-rodnoy-yazyka-russkogo-v-9</a></p> <p>Статья "Крылатые выражения" (РыбинаЕ.Н.)<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/01/11/statya-krylatye-vyrazheniya">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/01/11/statya-krylatye-vyrazheniya</a></p> <p>«Заимствованная лексика в русском языке» (Санькова Е.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/08/01/zaimstvovannaya-leksika-v-russkom-yazyke">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/08/01/zaimstvovannaya-leksika-v-russkom-yazyke</a></p>
2	<p><b>Культура речи.</b>  Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка (обобщение). Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.  Основные лексические нормы современного русского литературного языка (обобщение). Лексическая</p>	26	1	0,25	<p><a href="https://slovarozhegova.ru/">https://slovarozhegova.ru/</a> Толковый словарь Ожегова онлайн</p> <p><a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн</p> <p>«Орфоэпические нормы современного русского языка». (Науменко Л.И.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/r">https://nsportal.ru/shkola/r</a></p>

	<p>сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.</p> <p>Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.</p> <p>Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка (обобщение). Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.</p> <p>Типичные грамматические ошибки в предложно-падежном управлении. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью, типичные ошибки в построении сложных предложений.</p> <p>Этика и этикет в интернет-общении. Этикет интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета интернет-дискуссии, интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.</p>				<p><a href="https://usskiy-yazyk/library/2012/01/22/urok-v-9-klassefonetikaorfoepiyaorfoepicheskie-normy">usskiy-yazyk/library/2012/01/22/urok-v-9-klassefonetikaorfoepiyaorfoepicheskie-normy</a></p> <p>«Грамматические нормы языка» (Чуринец А.Г.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/09/03/grammaticheskie-normy-yazyka">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/09/03/grammaticheskie-normy-yazyka</a></p> <p>Электронный тренажер "Нормы построения предложений с деепричастным оборотом"( Федосова Г.А.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/02/28/elektronnyy-trenazher-normy-postroeniya-predlozheniy-s">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/02/28/elektronnyy-trenazher-normy-postroeniya-predlozheniy-s</a></p>
3	<p><b>Речь. Речевая деятельность. Текст.</b></p> <p>Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.</p> <p>Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.</p> <p>Разговорная речь. Анекдот, шутка.</p> <p>Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.</p> <p>Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.</p> <p>Публицистический стиль. Проблемный очерк.</p>	25	1	1,25	<p><a href="https://slovarozhegova.ru/">https://slovarozhegova.ru/</a></p> <p>Толковый словарь Ожегова онлайн <a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/10/14/nauchnyy-stil-rechi">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/10/14/nauchnyy-stil-rechi</a></p> <p>Научный стиль речи. (Зотова Ю.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/08/03/prezentatsiya-po-teme-stili-rechi-razgovornyy-stil">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/08/03/prezentatsiya-po-teme-stili-rechi-razgovornyy-stil</a></p> <p>"Стили речи: разговорный стиль"(Бутенко Н.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2015/06/03/met">https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2015/06/03/met</a></p>

Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.				<a href="http://odicheskaya-razrabotka-otkrytogo-uroka-na-temu">odicheskaya-razrabotka-otkrytogo-uroka-na-temu</a> "Информационная безопасность подростков в сетях интернет"(Оберт Л.А.)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	3	

### Календарно-тематическое планирование по Родному (русскому) языку для 5 класса

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	план	факт	
1.	<b>Язык и культура.</b> Русский язык - национальный язык русского народа	1	0	0			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/14/5/">https://resh.edu.ru/subject/14/5/</a> <a href="http://www.edu.ru/modules.php">http://www.edu.ru/modules.php</a>
2	Русский язык в жизни общества и государства.	1	0	0			«Краткая история русского родного языка» - <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/04/20/razrabotka-distantionnogo-uroka-po-riva-kratkaya-istoriya">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/04/20/razrabotka-distantionnogo-uroka-po-riva-kratkaya-istoriya</a>
3	Роль родного языка в жизни человека. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека	1	0	0			Занимательные факты по русскому языку (Снежинская К.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-</a>

							<a href="http://yazyk/library/2012/06/03/russkiy-yazyk-v-risovannykh-kartinkakh">yazyk/library/2012/06/03/russkiy-yazyk-v-risovannykh-kartinkakh</a>
4	Русский язык - язык русской художественной литературы. (орфогр. и пункт.практикум)	1	0	0,25			
5	Краткая история русской письменности.	1	0	0			<a href="http://www.ivki.ru/svitok/">http://www.ivki.ru/svitok/</a> - Свиток — История письменности на Руси
6	Создание славянского алфавита.	1	0	0			<a href="http://character.webzone.ru">http://character.webzone.ru</a> - Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты <a href="http://www.lrc-lib.ru">http://www.lrc-lib.ru</a> - Рукописные памятники Древней Руси
7	Язык как зеркало национальной культуры.	1	0	0			«Основные тенденции в развитии русского языка нововремени» (Пономарева Е.А.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2014/01/17/osnovnye-tendentsii-v-razvitii">https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2014/01/17/osnovnye-tendentsii-v-razvitii</a>
8	Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта (национальную одежду, пищу, игры, народные танцы и тому подобное)	1	0	0			«Заемствованные слова» (Ханакова С.В.)- <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/02/02/integrirovanny-urok-po-russkomu-yazyku-">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/02/02/integrirovanny-urok-po-russkomu-yazyku-</a>

							<a href="#">zaimstvovannye-slova</a>
9	Слова с национально-культурным компонентом значения, народно-поэтические символы, народно-поэтические эпитеты, прецедентные имена в русских народных и литературных сказках, народных песнях, былинах, художественной литературе.	1	0	0			«Займствованная лексика в русском языке» (Санькова Е.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/08/01/zaimstvovannaya-leksika-v-russkom-yazyke">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/08/01/zaimstvovannaya-leksika-v-russkom-yazyke</a>
10	Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство.	1	0	0			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/14/5/">https://resh.edu.ru/subject/14/5/</a> <a href="http://www.edu.ru/modules.php">http://www.edu.ru/modules.php</a>
11	Уменьшительно-ласкательные формы как средство выражения задушевности и иронии.	1	0	0			
12	Особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох.	1	0	0			"Новые значения старых слов" <a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/10/11/issledovatel'skaya-rabota-novye-znacheniya-staryh-slov">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/10/11/issledovatel'skaya-rabota-novye-znacheniya-staryh-slov</a>
13	Национальная специфика слов с живой внутренней формой.	1	0	0			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/14/5/">https://resh.edu.ru/subject/14/5/</a> <a href="http://www.edu.ru/modules.php">http://www.edu.ru/modules.php</a>
14	Метафоры общезыковые и художественные, их национально-культурная специфика.	1	0	0			<a href="http://slova.ndo.ru">http://slova.ndo.ru</a> - Крылатые слова и выражения
15	Метафора, олицетворение, эпитет как изобразительные средства.	1	0	0			<a href="http://slova.ndo.ru">http://slova.ndo.ru</a> - Крылатые слова и

							выражения
16	Загадки. Метафоричность русской загадки.	1	0	0,25			<a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн
17	Слова со специфическим оценочно-характеризующим значением.	1	0	0			
18	Связь определённых наименований с некоторыми качествами, эмоциональными состояниями человека (барышня - об изнеженной, избалованной девушке, сухарь - о сухом, неотзывчивом человеке, сорока - о болтливой женщине и тому подобное).	1	0	0			<a href="https://slovarozhegova.ru/">https://slovarozhegova.ru/</a> Толковый словарь Ожегова онлайн
19	Крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок, источники, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения.	1	0	0,25			<a href="http://slova.ndo.ru">http://slova.ndo.ru</a> - Крылатые слова и выражения
20	Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа.	1	0	0			
21	Русские имена. Имена исконно русские (славянские) и заимствованные, краткие сведения по их этимологии	1	0	0			<a href="http://www.imena.org">http://www.imena.org</a> - Имена.org — популярно об именах и фамилиях
22	Имена, которые не являются исконно русскими, но воспринимаются как таковые.	1	0	0			<a href="http://spravka.gramota.ru">http://spravka.gramota.ru</a> - Справочная служба русского языка

23	Имена, входящие в состав пословиц и поговорок, и имеющие в силу этого определённую стилистическую окраску. Происхождение имени	1	0	0,5			Значение наших имён (Г. А. Зейналова): <a href="https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2016/01/29/urok-znachenie-nashih-imen">https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2016/01/29/urok-znachenie-nashih-imen</a>
24	Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.	1	0	0			Старинные русские города (В. А. Барыбина): <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2012/11/27/konspekt-uroka-po-istorii-na-temu-starinnye-goroda">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2012/11/27/konspekt-uroka-po-istorii-na-temu-starinnye-goroda</a>
25	Ключевые слова раздела «Язык и культура» (устный зачет)	1	1	0			
26	Работа над ошибками. Повторение раздела «Язык и культура» (орфогр. и пункт.практикум)	1	0	0,5			<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> - Филологический портал Philology.ru
27	<b>Культура речи</b> Современный русский литературный язык	1	0	0			<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> - Филологический портал Philology.ru
28	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1	0	0			«Орфоэпические нормы» (Акиньшина А.Г.)- <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/06/18/orfoepicheskie-normy">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/06/18/orfoepicheskie-normy</a>
29	Понятие о варианте нормы. Равноправные и допустимые варианты произношения	1	0	0			Орфоэпические нормы современного русского языка». (Науменко Л.И.) <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>



							<a href="http://shkola.russkiy-yazyk/library/2012/01/22/urok-v-9-klassefonetikaorfoepiyaorfoepicheskie-normy">shkola/russkiy-yazyk/library/2012/01/22/urok-v-9-klassefonetikaorfoepiyaorfoepicheskie-normy</a>
30	Нерекомендуемые и неправильные варианты произношения.	1	0	0			Равноправные и допустимые варианты произношения (Ю. В. Некрасова): <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/11/30/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-tema">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/11/30/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-tema</a>
31	Запретительные пометы в орфоэпических словарях.	1	0	0			Орфоэпические нормы (О. В. Горина): <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/10/27/orfoepicheskie-normy">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/10/27/orfoepicheskie-normy</a>
32	Постоянное и подвижное ударение в именах существительных, именах прилагательных, глаголах.	1	0	0			<a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн
33	Омографы: ударение как маркер смысла слова. Произносительные варианты орфоэпической нормы.	1	0	0			<a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн
34	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1	0	0			<a href="http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm">http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</a> - Основные правила грамматики русского языка
35	Лексические нормы употребления имён существительных,	1	0	0			<a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка

	прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке.						орфографии онлайн
36	Стилистические варианты лексической нормы (книжный, общеупотребительный, разговорный и просторечный) употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в речи.	1	0	0			<a href="http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm">http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</a> - Основные правила грамматики русского языка
37	Типичные примеры нарушения лексической нормы, связанные с употреблением имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке.	1	0	0			<a href="http://learning-russian.gramota.ru">http://learning-russian.gramota.ru</a> - Электронные пособия по русскому языку для школьников
38	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1	0	0			<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
39	Род заимствованных несклоняемых имён существительных, род сложных существительных, род имён собственных (географических названий).	1	0	0			
40	Формы существительных мужского рода множественного числа с окончаниями -а(-я), -ы(-и), различающиеся по смыслу.	1	0	0			<a href="http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm">http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</a> - Основные правила грамматики русского языка
41	Литературные, разговорные, устарелые и профессиональные особенности формы именительного падежа	1	1	0			

	множественного числа существительных мужского рода.						
42	Правила речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в общении.	1	0	0			«Речевой этикет» (Афанасьева И.С.) - <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/12/20/prezentatsiya-rechevoy-etiket">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/12/20/prezentatsiya-rechevoy-etiket</a>
43	Обращение в русском речевом этикете. История этикетной формулы обращения в русском языке.	1	0	0,25			<a href="http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm">http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</a> - Основные правила грамматики русского языка
44	Особенности употребления в качестве обращений собственных имён, названий людей по степени родства, по положению в обществе, по профессии, должности, по возрасту и полу. Обращение как показатель степени воспитанности человека, отношения к собеседнику, эмоционального состояния.	1	0	0			Речевой этикет (Н. Ф. Черноморская): <a href="https://nsportal.ru/shkola/korreksiionnaya-pedagogika/library/2014/03/07/rechevoy-etiket">https://nsportal.ru/shkola/korreksiionnaya-pedagogika/library/2014/03/07/rechevoy-etiket</a>
45	Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. Современные формулы обращения к незнакомому человеку.	1	0	0			<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
46	Культура речи. Тест	1	1	0			«Роль родного языка в жизни общества» (Шинова Е.И.) - <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/01/21/prezentatsiya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/01/21/prezentatsiya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu</a>

47	Работа над ошибками. Орфографический и пунктуационный практикум.	1	0	0,25			<a href="http://learning-russian.gramota.ru">http://learning-russian.gramota.ru</a> - Электронные пособия по русскому языку для школьников
48	<b>Речь. Текст.</b> Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки). Интонация и жесты.	1	0	0			<a href="http://spravka.gramota.ru">http://spravka.gramota.ru</a> - Справочная служба русского языка
48	Формы речи: монолог и диалог	1	1	0			Язык и речь. Виды речевой деятельности (И. И. Багманова): <a href="https://nsportal.ru/shkola/distantsionnoe-obuchenie/library/2020/05/11/yazyk-i-rech-vidy-rechevoy-deyatelnosti">https://nsportal.ru/shkola/distantsionnoe-obuchenie/library/2020/05/11/yazyk-i-rech-vidy-rechevoy-deyatelnosti</a>
50	Текст и его строение (орфогр. и пункт.практикум)	1	0	0,25			"Виды информационной переработки текста" (Худорожко Н.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/04/03/konspekt-uroka-vidy-informatsionnoy-pererabotki-teksta">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/04/03/konspekt-uroka-vidy-informatsionnoy-pererabotki-teksta</a>
51	Композиционные формы описания, повествования, рассуждения	1	0	0			<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
52	Средства связи предложений и частей текста	1	0	0			Типы речи. Описание. Повествование. Рассуждение (Н. В. Аникеева):

							<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/11/10/typy-rechi-povestvovanie-opisanie-rassuzhdenie">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/11/10/typy-rechi-povestvovanie-opisanie-rassuzhdenie</a>
53	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.	1	0	0			
54	Просьба, извинение как жанры разговорной речи.	1	0	0			Стили речи. Употребление их в разговорной речи и в письме. <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/03/24/tema-stili-rechi-upotreblenie-ih-v-razgovornoy-rechi-i-v">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/03/24/tema-stili-rechi-upotreblenie-ih-v-razgovornoy-rechi-i-v</a>
55	Официально-деловой стиль.	1	0	0			<a href="http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm">http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</a> - Основные правила грамматики русского языка
56	Объявление (устное и письменное).	1	0	0,5			Официально-деловой стиль (Н. А. Орлянская): <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/12/15/ofitsialno-delovoy-stil">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/12/15/ofitsialno-delovoy-stil</a>
57	Учебно-научный стиль.	1	0	0			Научный стиль речи. (Зотова Ю.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/10/14/nauchnyy-stil-rechi">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/10/14/nauchnyy-stil-rechi</a>
58	План ответа на уроке, план текста	1	0	0			<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> - Филологический портал Philology.ru

59	Публицистический стиль.	1	0	0			"Публицистический стиль". <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/11/21/publitsisticheskiy-stil">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/11/21/publitsisticheskiy-stil</a>
60	Публицистический стиль. Устное выступление..	1	0	0,5			«Жанры публицистического стиля речи. (Морозова И.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/06/09/zhanry-publitsisticheskogo-stilya-rechi-problemnyy-ocherk">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/06/09/zhanry-publitsisticheskogo-stilya-rechi-problemnyy-ocherk</a>
61	Девиз, слоган	1	0	0			
62	Язык художественной литературы. Литературная сказка.	1	0	0			<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
63	Язык художественной литературы. Рассказ.	1	0	0			Художественный стиль речи (Н. А. Ручина): <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2015/09/23/hudozhestvennyy-stil-rechi">https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2015/09/23/hudozhestvennyy-stil-rechi</a>
64	Особенности языка фольклорных текстов. Загадка, пословица	1	0	0			
65	Сказка. Особенности языка сказки (сравнения, синонимы, антонимы, слова с уменьшительными суффиксами и так далее).	1	0	0			
66	Речь. Текст Контрольная работа	1	1	0			<a href="http://spravka.gramota.ru">http://spravka.gramota.ru</a> - Справочная

							служба русского языка
67	Работа над ошибками. Орфографический и пунктуационный практикум.	1	0	0,25			<a href="https://slovarozhegov.ru/">https://slovarozhegov.ru/</a> Толковый словарь Ожегова онлайн
68	Повторение материала за учебный год	1	0	0			<a href="https://slovarozhegov.ru/">https://slovarozhegov.ru/</a> Толковый словарь Ожегова онлайн
Общее количество часов по программе		68	3	3,50			

### Календарно-тематическое планирование по Родному (русскому) языку для 6 класса

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	план	факт	
1.	<b>Язык и культура.</b>	1	0	0			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/14/5/">https://resh.edu.ru/subject/14/5/</a> <a href="http://www.edu.ru/modules.php">http://www.edu.ru/modules.php</a>
2	Краткая история русского литературного языка.	1	0	0			«Краткая история русского родного языка» - <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/04/20/razrabotka-distantsionnogo-uroka-po-rryа-kratkaya-istoriya">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/04/20/razrabotka-distantsionnogo-uroka-po-rryа-kratkaya-istoriya</a>
3	Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка.	1	0	0			Занимательные факты по русскому языку (Снежинская

							К.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/06/03/russkiy-yazyk-v-risovannykh-kartinkakh">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/06/03/russkiy-yazyk-v-risovannykh-kartinkakh</a>
4	Национально-культурное своеобразие диалектизмов.  (орфогр. и пункт.практикум)	1	0	0,25			«Диалекты как часть народной культуры» (Осипова Л.Г.) - <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/11/08/urok-rodного-russkogo-yazyka-v-6-klasse-dialekty">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/11/08/urok-rodного-russkogo-yazyka-v-6-klasse-dialekty</a>
5	Диалекты как часть народной культуры.	1	0	0			Русское слово в потоке времени видеоурок <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/11/02/russkoe-slovo-v-potoke-vremeni-0">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/11/02/russkoe-slovo-v-potoke-vremeni-0</a>
6	Диалектизмы. Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов, понятиях, несвойственных литературному языку и несущих информацию о способах ведения хозяйства, особенностях семейного уклада, обрядах, обычаях, народном календаре	1	0	0			<a href="https://slovarozhegov.ru/">https://slovarozhegov.ru/</a> Толковый словарь Ожегова онлайн
7	Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы.	1	0	0			«Основные тенденции в развитии русского языка новоготрени» (Пономарева Е.А.) <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>



							<a href="http://shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2014/01/17/osnovnye-tendentsii-v-razviti">shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2014/01/17/osnovnye-tendentsii-v-razviti</a>
8	Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур.	1	0	0			«Заимствованные слова» (Ханакова С.В.)- <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/02/02/integrirovannyy-urok-po-russkomu-yazyku-zaimstvovannye-slova">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/02/02/integrirovannyy-urok-po-russkomu-yazyku-zaimstvovannye-slova</a>
9	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира.	1	0	0			«Заимствованная лексика в русском языке» (Санькова Е.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/08/01/zaimstvovannaya-leksika-v-russkom-yazyke">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/08/01/zaimstvovannaya-leksika-v-russkom-yazyke</a>
10	Заимствования из славянских и неславянских языков.  (орфогр. и пункт.практикум)	1	0	0,25			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/14/5/">https://resh.edu.ru/subject/14/5/</a> <a href="http://www.edu.ru/modules.php">http://www.edu.ru/modules.php</a>
11	Причины заимствований.	1	0	0			
12	Особенности освоения иноязычной лексики	1	0	0			"Новые значения старых слов" <a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/10/11/issledovatel'skaya-rabota-novye-znacheniya-staryh-slov">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/10/11/issledovatel'skaya-rabota-novye-znacheniya-staryh-slov</a>
13	Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой	1	0	0			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/14/5/">https://resh.edu.ru/subject/14/5/</a>

							<a href="http://www.edu.ru/modules.php">http://www.edu.ru/modules.php</a>
14	Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.	1	0	0			
15	Национально-культурная специфика русской фразеологии.	1	0	0			<a href="http://slova.ndo.ru">http://slova.ndo.ru</a> - Крылатые слова и выражения
16	Исторические прототипы фразеологизмов.	1	0	0			<a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн
17	Отражение во фразеологии обычаев, традиций, быта, исторических событий, культуры и тому подобное	1	1	0			
18	Ключевые слова раздела «Язык и культура» (устный зачет)	1	1	0			<a href="https://slovarozhegov.ru/">https://slovarozhegov.ru/</a> Толковый словарь Ожегова онлайн
19	Работа над ошибками. Повторение раздела «Язык и культура» (орфогр. и пункт.практикум)	1	0	0,25			Орфоэпические нормы современного русского языка». (Науменко Л.И.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/01/22/urok-v-9-klassefonetikaorfoepiyaorfoepicheskiye-normy">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/01/22/urok-v-9-klassefonetikaorfoepiyaorfoepicheskiye-normy</a>
20	<b>Культура речи</b> Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1	0	0			«Орфоэпические нормы» (Акиньшина А.Г.)- <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/06/18/orfoepicheskiye-normy">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/06/18/orfoepicheskiye-normy</a>

21	Произносительные различия в русском языке, обусловленные темпом речи.	1	0	0			Презентация на тему: «Основные произносительные нормы современного русского языка» (Дорожкина О.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/12/02/osnovnye-proiznositelnye-normy-sovremennogo-russkogo-yazyka">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/12/02/osnovnye-proiznositelnye-normy-sovremennogo-russkogo-yazyka</a>
22	Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные).	1	0	0			<a href="http://spravka.gramota.ru">http://spravka.gramota.ru</a> - Справочная служба русского языка
23	Нормы и варианты нормы произношения заимствованных слов, отдельных грамматических форм, нормы ударения в отдельных формах: ударение в форме родительного падежа множественного числа существительных	1	0	0			«Орфоэпические нормы» (Акиньшина А.Г.)- <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/06/18/orfoepicheskie-normy">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/06/18/orfoepicheskie-normy</a>
24	Нормы и варианты нормы произношения заимствованных слов, отдельных грамматических форм, нормы ударения в отдельных формах: ударение в кратких формах прилагательных	1	0	0			«Орфоэпические нормы» (Акиньшина А.Г.)- <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/06/18/orfoepicheskie-normy">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/06/18/orfoepicheskie-normy</a>
25	Нормы произношения отдельных грамматических форм: подвижное ударение в глаголах, ударение в формах глагола прошедшего времени, ударение в возвратных глаголах в формах прошедшего времени	1	0	0			«Орфоэпические нормы» (Акиньшина А.Г.)- <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/06/18/orfoepicheskie-normy">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/06/18/orfoepicheskie-normy</a>

	мужского рода, ударение в формах глаголов II спряжения на -ить.						
26	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1	0	0			<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> - Филологический портал Philology.ru
27	Синонимы и точность речи.	1	0	0			«Синонимы, омонимы» : <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/455">https://edu.skysmart.ru/homework/new/455</a>
28	Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов.	1	0	0			<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> - Филологический портал Philology.ru
29	Антонимы и точность речи.	1	0	0			«Антонимы и точность в речи» (Зуева И.А.) - <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/08/06/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-dlya-6-klassa">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/08/06/urok-rodnogo-russkogo-yazyka-dlya-6-klassa</a>
30	Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов.	1	0	0			<a href="http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm">http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</a> - Основные правила грамматики русского языка
31	Лексические омонимы и точность речи.	1	0	0			Презентация на тему: «Грамматические нормы языка» (Чуринец А.Г.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/09/03/grammaticheskie-normy-yazyka">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/09/03/grammaticheskie-normy-yazyka</a>

32	Смысловые, стилистические особенности употребления лексических омонимов.	1	0	0			<a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн
33	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.	1	0	0			<a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн
34	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1	0	0			<a href="http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm">http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</a> - Основные правила грамматики русского языка
35	Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках.	1	0	0			<a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн
36	Особенности склонения имен собственных.  Проект «Происхождение фамилий учеников нашего класса»	1	0	1			<a href="http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm">http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</a> - Основные правила грамматики русского языка
37	Склонение русских и иностранных имён и фамилий, названий географических объектов, именительный падеж множественного числа существительных на -а/-я и -ы/-и, родительный падеж множественного числа существительных мужского и среднего рода с нулевым окончанием и окончанием -ов, родительный падеж множественного числа существительных женского рода на -ня, творительный падеж множественного числа существительных 3-го склонения, родительный	1	0	0			<a href="http://learning-russian.gramota.ru">http://learning-russian.gramota.ru</a> - Электронные пособия по русскому языку для школьников

	падеж единственного числа существительных мужского рода.						
38	Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы имён существительных.	1	0	0			<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
39	Нормативные и ненормативные формы имён существительных.	1	0	0			
40	Типичные грамматические ошибки в речи.	1	0	0			<a href="http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm">http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</a> - Основные правила грамматики русского языка
41	Нормы употребления имён прилагательных в формах сравнительной степени, в краткой форме, местоимений, порядковых и количественных числительных.	1	1	0			
42	Национальные особенности речевого этикета.	1	0	0			«Речевой этикет» (Афанасьева И.С.) - <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/12/20/prezentatsiya-rechevoy-etiket">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/12/20/prezentatsiya-rechevoy-etiket</a>
43	Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета.	1	0	0			<a href="http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm">http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</a> - Основные правила грамматики русского языка
44	Устойчивые формулы речевого этикета в общении.	1	0	0			

45	Этикетные формулы начала и конца общения, похвалы и комплимента, благодарности, сочувствия, утешения.	1	0	0			<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
46	Культура речи. Тест	1	1	0			«Роль родного языка в жизни общества» (Шинова Е.И.) - <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/01/21/prezentatsiya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/01/21/prezentatsiya-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu</a>
47	Работа над ошибками. Орфографический и пунктуационный практикум.	1	0	0,25			<a href="http://learning-russian.gramota.ru">http://learning-russian.gramota.ru</a> - Электронные пособия по русскому языку для школьников
48	<b>Речь. Текст</b>	1	0	0			<a href="http://spravka.gramota.ru">http://spravka.gramota.ru</a> - Справочная служба русского языка
48	Эффективные приемы чтения	1	1	0			Смысловый анализ и информационная обработка текста. <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/888">https://edu.skysmart.ru/homework/new/888</a>
50	Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.  (орфогр. и пункт.практикум)	1	0	0,25			"Виды информационной переработки текста" (Худорожко Н.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/04/03/konspekt-uroka-vidy-informatsionnoy-pererabotki-teksta">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/04/03/konspekt-uroka-vidy-informatsionnoy-pererabotki-teksta</a>

51	Текст. Тематическое единство текста	1	0	0			<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
52	Тексты описательного типа: определение, собственно описание, пояснение.	1	0	0			"Стили речи: разговорный стиль"(Бутенко Н.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/08/03/prezentatsiya-po-teme-stili-rechi-razgovornyy-stil">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/08/03/prezentatsiya-po-teme-stili-rechi-razgovornyy-stil</a>
53	Разговорная речь.	1	0	0			
54	Рассказ о событии, «бывальщины».	1	0	0			Стили речи. Употребление их в разговорной речи и в письме. <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/03/24/tema-stili-rechi-upotreblenie-ih-v-razgovornoy-rechi-i-v">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/03/24/tema-stili-rechi-upotreblenie-ih-v-razgovornoy-rechi-i-v</a>
55	Учебно-научный стиль. Словарная статья, её строение.	1	0	0			<a href="http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm">http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</a> - Основные правила грамматики русского языка
56	Научное сообщение (устный ответ).	1	0	0			
57	Содержание и строение учебного сообщения (устного ответа)	1	0	0			Научный стиль речи. (Зотова Ю.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/10/14/nauchnyy-stil-rechi">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/10/14/nauchnyy-stil-rechi</a>



58	Структура устного ответа.	1	0	0			<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> - Филологический портал Philology.ru
59	Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка.	1	0	0			"Публицистический стиль". <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/11/21/publitsisticheskii-stil">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/11/21/publitsisticheskii-stil</a>
60	Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения (устного ответа)	1	0	0			«Жанры публицистического стиля речи. (Морозова И.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/06/09/zhanry-publitsisticheskogo-stilya-rechi-problemnyy-ocherk">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/06/09/zhanry-publitsisticheskogo-stilya-rechi-problemnyy-ocherk</a>
61	Компьютерная презентация.	1	0	0			
62	Основные средства и правила создания и предъявления презентации слушателям	1	0	0,50			<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
63	Публицистический стиль.	1	0	0			«Истолкование и восприятие публицистического и художественного текстов <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/06/16/razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-dlya-uchashchihsya-6-klassa">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/06/16/razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-dlya-uchashchihsya-6-klassa</a>

64	Устное выступление.	1	0	0,50			
65	Обобщение .Речевая деятельность	1	0	0			
66	Речь. Текст Контрольная работа	1	1	0			<a href="http://spravka.gramota.ru">http://spravka.gramota.ru</a> - Справочная служба русского языка
67	Работа над ошибками. Орфографический и пунктуационный практикум.	1	0	0,25			<a href="https://slovarozhegova.ru/">https://slovarozhegova.ru/</a> Толковый словарь Ожегова онлайн
68	Повторение материала курса за учебный год	1	0	0			<a href="https://slovarozhegova.ru/">https://slovarozhegova.ru/</a> Толковый словарь Ожегова онлайн
Общее количество часов по программе		68	3	3,50			

### Календарно-тематическое планирование по Родному (русскому) языку для 7класса

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	план	факт	
1.	<b>Язык и культура.</b> Развитие языка как объективный процесс.	1	0	0	05.09		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/14/5/">https://resh.edu.ru/subject/14/5/</a> <a href="http://www.edu.ru/modules.php">http://www.edu.ru/modules.php</a>
2	Связь исторического развития языка с историей общества.	1	0	0	07.09		<a href="http://character.webzone.ru">http://character.webzone.ru</a> - Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты <a href="http://www.lrc-lib.ru">http://www.lrc-lib.ru</a> -

							Рукописные памятники Древней Руси
3	Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков.  (орфогр. и пункт.практикум)	1	0	0,25	12.09		<a href="http://www.ivki.ru/svitok/">http://www.ivki.ru/svitok/</a> - Свиток — История письменности на Руси
4	Устаревшие слова как живые свидетели истории.	1	0	0	14.09		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/14/5/">https://resh.edu.ru/subject/14/5/</a> <a href="http://www.edu.ru/modules.php">http://www.edu.ru/modules.php</a>
5	Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий.	1	0	0	19.09		«Устаревшие слова» (Кидяева В.Н). <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/03/04/ustarevshie-slova">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/03/04/ustarevshie-slova</a>
6	Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы.	1	0	0	21.09		<a href="https://slovarozhegova.ru/">https://slovarozhegova.ru/</a> Толковый словарь Ожегова онлайн
7	Группы лексических единиц по степени устарелости.	1	0	0	26.09		<a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> Русская виртуальная библиотека.
8	Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов.	1	0	0	28.09		
9	Функции архаизмов и историзмов в художественном тексте	1	0	0	03.10		
10	Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте.	1	0	0	05.10		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/14/5/">https://resh.edu.ru/subject/14/5/</a>

							<a href="http://www.edu.ru/modules.php">http://www.edu.ru/modules.php</a>
11	Лексические заимствования последних десятилетий.	1	0	0	10.10		
12	Новые слова-заимствования в дисплейных текстах. (Проектная работа)	1	0	1	12.10		
13	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	1	0	0	17.10		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/14/5/">https://resh.edu.ru/subject/14/5/</a> <a href="http://www.edu.ru/modules.php">http://www.edu.ru/modules.php</a>
14	Причины заимствований. Повторение	1	0	0	19.10		
15	Ключевые слова раздела «Язык и культура» (устный зачет)	1	1	0	24.10		<a href="http://slova.ndo.ru">http://slova.ndo.ru</a> - Крылатые слова и выражения
16	Работа над ошибками. Повторение. Факторы языкового развития (орфогр. и пункт.практикум)	1	0	0,25	26.10		<a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн
17	<b>Культура речи</b>	1	0	0	<b>07.11</b>		
18	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1	0	0	09.11		<a href="https://slovarozhegova.ru/">https://slovarozhegova.ru/</a> Толковый словарь Ожегова онлайн
19	Ударение.	1	0	0	14.11		<a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн
20	Нормы ударения в глаголах	1	0	0	16.11		<a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн

21	Нормы полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени.	1	0	0	21.11	<a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн
22	Нормы ударения в деепричастиях	1	0	0	23.11	<a href="http://spravka.gramota.ru">http://spravka.gramota.ru</a> - Справочная служба русского языка
23	Нормы ударения в наречиях	1	0	0	28.11	
24	Нормы постановки ударения в словоформах с непроизводными предлогами.	1	0	0	30.11	<a href="http://spravka.gramota.ru">http://spravka.gramota.ru</a> - Справочная служба русского языка
25	Основные и допустимые варианты акцентологической нормы.	1	0	0	05.12	<a href="http://spravka.gramota.ru">http://spravka.gramota.ru</a> - Справочная служба русского языка
26	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1	0	0	07.12	<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> - Филологический портал Philology.ru
27	Паронимы и точность речи.	1	0	0	12.12	<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> - Филологический портал Philology.ru
28	Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи.	1	0	0	14.12	<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> - Филологический портал Philology.ru
29	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.	1	0	0	19.12	<a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн
30	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1	0	0	21.12	<a href="http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm">http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</a> - Основные правила грамматики русского языка

31	Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках.	1	0	0	26.12	<a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн
32	Типичные грамматические ошибки в речи. Глаголы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени (в том числе способы выражения формы 1 -го лица настоящего и будущего времени глаголов: очутиться, победить, убедить, учредить, утвердить), формы глаголов совершенного и несовершенного вида, формы глаголов в повелительном наклонении.	1	0	0	28.12	<a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн
33	Литературный и разговорный варианты грамматической нормы (махаешь - машешь, обуславливать, сосредоточивать, уполномочивать, оспаривать, удостаивать, облагораживать).	1	0	0	09.01	<a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн
34	Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий.	1	0	0	11.01	<a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн
35	Типичные ошибки употребления деепричастий, наречий.	1	0	0	16.01	<a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн
36	Русская этикетная речевая манера общения.	1	0	0	18.01	«Русский речевой этикет» (Егорова С.А.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/12/19/uchebnoe-posobie-russkiy-rechevoy-etiket">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/12/19/uchebnoe-posobie-russkiy-rechevoy-etiket</a>

37	Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз.	1	0	0	23.01	<a href="http://learning-russian.gramota.ru">http://learning-russian.gramota.ru</a> - Электронные пособия по русскому языку для школьников
38	Исключение категоричности в разговоре.	1	0	0	25.01	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
39	Невербальный (несловесный) этикет общения.	1	0	0	30.01	«Невербальные средства общения» (Засядько В.К.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2020/01/17/prezentatsiya-verbalnye-sredstva-obshcheniya">https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2020/01/17/prezentatsiya-verbalnye-sredstva-obshcheniya</a>
40	Этикет использования изобразительных жестов.	1	0	0	01.02	<a href="http://spravka.gramota.ru">http://spravka.gramota.ru</a> - Справочная служба русского языка
41	Повторение. Замещающие и сопровождающие жесты.	1	0	0	06.02	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
42	Культура речи. Тест	1	1	0	08.02	<a href="http://likbez.spb.ru">http://likbez.spb.ru</a> - Тесты по русскому языку
43	Работа над ошибками. Орфографический и пунктуационный практикум.	1	0	0,25	13.02	<a href="http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm">http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</a> - Основные правила грамматики русского языка
44	<b>Речь. Речевая деятельность. Текст.</b>	1	0	0	15.02	Текст, его основная и дополнительная информация. Тезисы <a href="https://edu.skysmart.ru/student/mehadebabi">https://edu.skysmart.ru/student/mehadebabi</a>
45	Традиции русского речевого общения.	1	0	0	20.02	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - Грамота.Ру: справочно-

							информационный портал «Русский язык»
46	Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение, уговаривание.	1	0	0	27.02		<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
47	Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: комплимент, похвала.	1	0	0	29.02		<a href="http://learning-russian.gramota.ru">http://learning-russian.gramota.ru</a> - Электронные пособия по русскому языку для школьников
48	Текст. Виды абзацев.	1	0	0	05.03		<a href="http://learning-russian.gramota.ru">http://learning-russian.gramota.ru</a> - Электронные пособия по русскому языку для школьников
48	Основные типы текстовых структур.	1	1	0	07.03		
50	Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.	1	0	0,25	12.03		<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
51	Заголовки текстов, их типы.	1	0	0	14.03		<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
52	Информативная функция заголовков.	1	0	0	19.03		<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
53	Заголовки для школьной газеты, для школьного сайта	1	0	0,25	21.03		
54	Разговорная речь.	1	0	0	<b>02.04</b>		<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> - Филологический портал Philology.ru
55	Спор, виды спора. Корректные приёмы ведения спора.	1	0	0	04.04		Спор. Виды споров. (Багманова И.И.) <a href="https://nsportal.ru/shkola">https://nsportal.ru/shkola</a>



							<a href="http://rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/05/11/spor-vidy-sporov-zadaniya-po-ritorike-7-klass">/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/05/11/spor-vidy-sporov-zadaniya-po-ritorike-7-klass</a>
56	Дискуссия. Кумиры нашего времени	1	0	0,50	09.04		«Диспут (Тихонова Т.Н.) <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/07/25/disput-kak-effektivnaya-forma-obshcheniya-s-tselyu">https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/07/25/disput-kak-effektivnaya-forma-obshcheniya-s-tselyu</a>
57	Публицистический стиль.	1	0	0	11.04		<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> - Филологический портал Philology.ru
58	Путевые записки.	1	0	0	16.04		<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> - Филологический портал Philology.ru
59	Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.	1	0	0	18.04		<a href="http://learning-russian.gramota.ru">http://learning-russian.gramota.ru</a> - Электронные пособия по русскому языку для школьников
60	Тексты социальных и коммерческих реклам	1	0	0	23.04		<a href="http://slova.ndo.ru">http://slova.ndo.ru</a> - Крылатые слова и выражения
61	Язык художественной литературы.	1	0	0	25.04		<a href="http://learning-russian.gramota.ru">http://learning-russian.gramota.ru</a> - Электронные пособия по русскому языку для школьников
62	Фактуальная и подтекстовая информация в текстах художественного стиля речи.	1	0	0	30.04		<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
63	Сильные позиции в художественных текстах.	1	0	0	02.05		<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»

64	Притча. Его жанровые особенности	1	0	0	07.05	<a href="http://slova.ndo.ru">http://slova.ndo.ru</a> - Крылатые слова и выражения
65	Повторение . Притча	1	0	0	16.05	<a href="http://likbez.spb.ru">http://likbez.spb.ru</a> - Тесты по русскому языку
66	Речь. Текст Контрольная работа	1	1	0	21.05	<a href="http://spravka.gramota.ru">http://spravka.gramota.ru</a> - Справочная служба русского языка
67	Работа над ошибками. (орфогр. и пункт.практикум)	1	0	0,25	23.05	<a href="https://slovarozhegova.ru/">https://slovarozhegova.ru/</a> Толковый словарь Ожегова онлайн
68	Повторение.	1	0	0	28.05	<a href="https://slovarozhegova.ru/">https://slovarozhegova.ru/</a> Толковый словарь Ожегова онлайн
Общее количество часов по программе		68	3	3		

### Календарно-тематическое планирование по Родному (русскому) языку для 8 класса

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	план	факт	
1.	<b>Язык и культура.</b> Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа	1	0	0			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/14/5/">https://resh.edu.ru/subject/14/5/</a> <a href="http://www.edu.ru/modules.php">http://www.edu.ru/modules.php</a>
2	Исконно русская лексика и ее особенности	1	0	0			"Отражение в русском языке культуры и истории русского народа"(Османова И.Н.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/11/2">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/11/2</a>

						<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk-v-9-klasse-na-temu-yazyk-kak">6/konspekt-uroka-rodnoyazyka-russkogo-v-9</a>
3	Исконно русская лексика: слова общиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общеюжнославянские) слова, собственно русские слова.	1	0	0		Занимательные факты по русскому языку (Снежинская К.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/06/03/russkiy-yazyk-v-risovannykh-kartinkakh">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/06/03/russkiy-yazyk-v-risovannykh-kartinkakh</a>
4	Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.  (орфогр. и пункт.практикум)	1	0	0,25		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/14/5/">https://resh.edu.ru/subject/14/5/</a> <a href="http://www.edu.ru/modules.php">http://www.edu.ru/modules.php</a>
5	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы.	1	0	0		Русское слово в потоке времени видеоурок <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/11/02/russkoe-slovo-v-potoke-vremeni-0">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/11/02/russkoe-slovo-v-potoke-vremeni-0</a>
6	Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.	1	0	0		<a href="https://slovarozhegova.ru/">https://slovarozhegova.ru/</a> Толковый словарь Ожегова онлайн
7	Иноязычная лексика в разговорной речи.	1	0	0		«Основные тенденции в развитии русского языка нововремени» (Пономарева Е.А.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2014/01/17/osnovnye-tendentsii-v-razviti">https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2014/01/17/osnovnye-tendentsii-v-razviti</a>
8	Иноязычная лексика в современной публицистике.	1	0	0		«Язык как развивающееся явление» (Дубоносова А.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/03/06/urok-russkogo-yazyka-v-9-klasse-na-temu-yazyk-kak">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/03/06/urok-russkogo-yazyka-v-9-klasse-na-temu-yazyk-kak</a>

9	Иноязычная лексика в дисплейных текстах.	1	0	0			«Заимствованная лексика в русском языке» (Санькова Е.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/ru/sskiy-yazyk/library/2018/08/01/zaimstvovannaya-leksika-v-russkom-yazyke">https://nsportal.ru/shkola/ru/sskiy-yazyk/library/2018/08/01/zaimstvovannaya-leksika-v-russkom-yazyke</a>
10	Новые иностранные слова в дисплейных текстах Проектная работа	1	0	1			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/14/5/">https://resh.edu.ru/subject/14/5/</a> <a href="http://www.edu.ru/modules.php">http://www.edu.ru/modules.php</a>
11	Речевой этикет в русской культуре и его особенности	1	0	0			
12	Благопожелание как ключевая идея речевого этикета.	1	0	0			"Новые значения старых слов" <a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/10/11/issledovatel'skaya-rabota-novye-znacheniya-staryh-slov">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/10/11/issledovatel'skaya-rabota-novye-znacheniya-staryh-slov</a>
13	Речевой этикет и вежливость.	1	0	0			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/14/5/">https://resh.edu.ru/subject/14/5/</a> <a href="http://www.edu.ru/modules.php">http://www.edu.ru/modules.php</a>
14	«Ты» и «вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах.	1	0	0			
15	Специфика приветствий у русских и других народов.	1	0	0			<a href="http://slova.ndo.ru">http://slova.ndo.ru</a> - Крылатые слова и выражения
16	Русский человек в обращении к другим	1	0	0			<a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн
17	Ключевые слова раздела «Язык и культура» (устный зачет)	1	1	0			
18	Работа над ошибками. Повторение раздела «Язык и культура» (орфогр. и	1	0	0,25			<a href="https://slovarozhegova.ru/">https://slovarozhegova.ru/</a> Толковый словарь Ожегова онлайн

	пункт.практикум)						
19	<b>Культура речи</b>	1	0	0			Орфоэпические нормы современного русского языка». (Науменко Л.И.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/01/22/urok-v-9-klassefonetikaorfoepiyaorfoepicheskie-normy">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/01/22/urok-v-9-klassefonetikaorfoepiyaorfoepicheskie-normy</a>
20	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1	0	0			<a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн
21	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих	1	0	0			Презентация на тему: «Основные произносительные нормы современного русского языка» (Дорожкина О.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/12/02/osnovnye-proiznositelnye-normy-sovremennogo-russkogo-yazyka">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/12/02/osnovnye-proiznositelnye-normy-sovremennogo-russkogo-yazyka</a>
22	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: безударный [о] в словах иноязычного происхождения	1	0	0			<a href="http://spravka.gramota.ru">http://spravka.gramota.ru</a> - Справочная служба русского языка
23	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение парных по твёрдости-мягкости согласных перед е в словах иноязычного происхождения	1	0	0			
24	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение безударного [а] после ж и ш, произношение сочетания чн и чт, произношение женских отчеств на -ична, -инична, произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в5],	1	0	0			«Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости»(Саляева И.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/02/22/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-v-9">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/02/22/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-v-9</a>

	произношение мягкого [н] перед чщ.						
25	Типичные акцентологические ошибки в современной речи.	1	0	0			<a href="http://spravka.gramota.ru">http://spravka.gramota.ru</a> - Справочная служба русского языка
26	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1	0	0			<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> - Филологический портал Philology.ru
27	Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи.	1	0	0			<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> - Филологический портал Philology.ru
28	Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи.	1	0	0			<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> - Филологический портал Philology.ru
29	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов.	1	0	0			<a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн
30	Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.	1	0	0			<a href="http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm">http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</a> - Основные правила грамматики русского языка
31	Основные грамматические нормы.	1	0	0			Презентация на тему: «Грамматические нормы языка» (Чуринец А.Г.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/09/03/grammaticheskie-normy-yazyka">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/09/03/grammaticheskie-normy-yazyka</a>
32	Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.	1	0	0			<a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн
33	Варианты грамматической нормы согласования сказуемого с подлежащим.	1	0	0			<a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн

34	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью	1	0	0			Электронный тренажер "Нормы построения предложений с деепричастным оборотом"( Федосова Г.А.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/02/28/elektronnyy-trenazher-normy-postroeniya-predlozheniy-s">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/02/28/elektronnyy-trenazher-normy-postroeniya-predlozheniy-s</a>
35	Типичные грамматические ошибки в согласовании и управлении.	1	0	0			<a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн
36	Активные процессы в речевом этикете.	1	0	0			«Русский речевой этикет» (Егорова С.А.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/12/19/uchebnoe-posobie-russkiy-rechevoy-etiket">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/12/19/uchebnoe-posobie-russkiy-rechevoy-etiket</a>
37	Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в средствах массовой информации (далее - СМИ): изменение обращений, использования собственных имён.	1	0	0			<a href="http://learning-russian.gramota.ru">http://learning-russian.gramota.ru</a> - Электронные пособия по русскому языку для школьников
38	Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии.	1	0	0			<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
39	Синонимия речевых формул	1	0	0			«Невербальные средства общения» (Засядько В.К.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2020/01/17/prezentatsiya-neverbalnye-sredstva-obshcheniya">https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2020/01/17/prezentatsiya-neverbalnye-sredstva-obshcheniya</a>
40	Обобщение. Особенности современного этикета	1	0	0			Обращение. Функции обращения" <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/07/02/k">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/07/02/k</a>

							<a href="#">onspekt-uroka-po-teme-obrashchenie-funktsii-obrashcheniya-v</a>
41	Культура речи. Тест	1	1	0			«Правовые и этические нормы работы в сети Интернет» (Кривцова Ю.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2014/12/14/pravovye-i-eticheskie-normy-raboty-v-seti-internet">https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2014/12/14/pravovye-i-eticheskie-normy-raboty-v-seti-internet</a>
42	Работа над ошибками. Орфографический и пунктуационный практикум. Речь.	1	0	0,25			<a href="http://likbez.spb.ru">http://likbez.spb.ru</a> - Тесты по русскому языку
43	<b>Речевая деятельность. Текст.</b>	1	0	0			<a href="http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm">http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</a> - Основные правила грамматики русского языка
44	Информация: способы и средства ее получения и переработки	1	0	0			Текст, его основная и дополнительная информация. Тезисы <a href="https://edu.skysmart.ru/student/mehadebabi">https://edu.skysmart.ru/student/mehadebabi</a>
45	Слушание как вид речевой деятельности	1	0	0			<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
46	Эффективные приёмы слушания.	1	0	0			
47	Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.	1	0	0			<a href="http://learning-russian.gramota.ru">http://learning-russian.gramota.ru</a> - Электронные пособия по русскому языку для школьников
48	Основные способы и средства получения и переработки информации.	1	0	0			<a href="http://spravka.gramota.ru">http://spravka.gramota.ru</a> - Справочная служба русского языка



48	Структура аргументации: тезис, аргумент.	1	1	0			Смысловый анализ и информационная обработка текста. <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/888">https://edu.skysmart.ru/homework/new/888</a>
50	Способы аргументации. Правила эффективной аргументации.	1	0	0			"Виды информационной переработки текста" (Худорожко Н.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/ru/sskiy-yazyk/library/2019/04/03/konspekt-uroka-vidy-informatsionnoy-pererabotki-teksta">https://nsportal.ru/shkola/ru/sskiy-yazyk/library/2019/04/03/konspekt-uroka-vidy-informatsionnoy-pererabotki-teksta</a>
51	Доказательство и его структура.	1	0	0			<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
52	Прямые и косвенные доказательства.	1	0	0			"Стили речи: разговорный стиль"(Бутенко Н.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/ru/sskiy-yazyk/library/2012/08/03/ prezentatsiya-po-teme-stili-rechi-razgovornyy-stil">https://nsportal.ru/shkola/ru/sskiy-yazyk/library/2012/08/03/ prezentatsiya-po-teme-stili-rechi-razgovornyy-stil</a>
53	Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.	1	0	0			Аргументация. <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodney-yazyk-i-literatura/library/2020/04/13/argumentatsiya-sposoby-argumentatsii-i-vidy">https://nsportal.ru/shkola/rodney-yazyk-i-literatura/library/2020/04/13/argumentatsiya-sposoby-argumentatsii-i-vidy</a>
54	Разговорная речь.	1	0	0			Стили речи. Использование их в разговорной речи и в письме. <a href="https://nsportal.ru/shkola/ru/sskiy-yazyk/library/2019/03/24/tema-stili-rechi-upotreblenie-ih-v-razgovornoy-rechi-i-v">https://nsportal.ru/shkola/ru/sskiy-yazyk/library/2019/03/24/tema-stili-rechi-upotreblenie-ih-v-razgovornoy-rechi-i-v</a>
55	Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.	1	0	0			
56	Структура портфолио	1	0	0,50			

57	Научный стиль речи.	1	0	0			Научный стиль речи. (Зотова Ю.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/rasnoe/library/2019/10/14/nauchnyy-stil-rechi">https://nsportal.ru/shkola/rasnoe/library/2019/10/14/nauchnyy-stil-rechi</a>
58	Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности.	1	0	0			<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> - Филологический портал Philology.ru
59	Реферат	1	0	0			"Публицистический стиль". <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/11/21/publitsisticheskiy-stil">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/11/21/publitsisticheskiy-stil</a>
60	Слово на защите реферата.	1	0	0,50			«Жанры публицистического стиля речи. (Морозова И.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/06/09/zhanry-publitsisticheskogo-stilya-rechi-problemnyy-ocherk">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/06/09/zhanry-publitsisticheskogo-stilya-rechi-problemnyy-ocherk</a>
61	Учебно-научная дискуссия.	1	0	0			
62	Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии.	1	0	0,50			<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
63	Язык художественной литературы.	1	0	0			<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
64	Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника.	1	0	0,50			
65	Повторение .Язык художественной литературы	1	0	0			
66	Речь. Текст Контрольная работа	1	1	0			<a href="http://spravka.gramota.ru">http://spravka.gramota.ru</a> - Справочная служба русского языка

67	Работа над ошибками. Орфографический и пунктуационный практикум.	1	0	0,25			<a href="https://slovarozhegova.ru/">https://slovarozhegova.ru/</a> Толковый словарь Ожегова онлайн
68	Повторение.	1	0	0			<a href="https://slovarozhegova.ru/">https://slovarozhegova.ru/</a> Толковый словарь Ожегова онлайн
Общее количество часов по программе		68	3	4			

### Календарно-тематическое планирование по Родному (русскому) языку для 9 класса

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	план	факт	
1.	<b>Язык и культура.</b> Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа	1	0	0			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/14/5/">https://resh.edu.ru/subject/14/5/</a> <a href="http://www.edu.ru/modules.php">http://www.edu.ru/modules.php</a>
2	Ключевые слова русской культуры	1	0	0			"Отражение в русском языке культуры и истории русского народа"(Османова И.Н.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/11/26/konspekt-uroka-rodnoy-yazyka-russkogo-v-9">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/11/26/konspekt-uroka-rodnoy-yazyka-russkogo-v-9</a>
3	Национально-историческая значимость ключевых слов русской культуры  (орфогр. и пункт.практикум)	1	0	0,25			Занимательные факты по русскому языку (Снежинская К.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/06">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/06</a>

							<a href="#">/03/russkiy-yazyk-v-risovannykh-kartinkakh</a>
4	Крылатые слова и выражения в русском языке	1	0	0			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/14/5/">https://resh.edu.ru/subject/14/5/</a> <a href="http://www.edu.ru/modules.php">http://www.edu.ru/modules.php</a>
5	Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов	1	0	0			«Статья "Крылатые выражения" (Рыбина Е.Н.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/01/11/statya-krylatye-vyrazheniya">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/01/11/statya-krylatye-vyrazheniya</a>
6	Развитие языка как объективный процесс.	1	0	0			<a href="https://slovarozhegov.a.ru/">https://slovarozhegov.a.ru/</a> Толковый словарь Ожегова онлайн
7	Основные тенденции развития современного русского языка	1	0	0			«Основные тенденции в развитии русского языка новоговремени» (Пономарева Е.А.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2014/01/17/osnovnye-tendentsii-v-razvitii">https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2014/01/17/osnovnye-tendentsii-v-razvitii</a>
8	Внешние и внутренние факторы языковых изменений, активные процессы в современном русском языке	1	0	0			«Язык как развивающееся явление» (Дубоносова А.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/03/06/urok-russkogo-yazyka-v-9-klasse-na-temu-yazyk-kak">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/03/06/urok-russkogo-yazyka-v-9-klasse-na-temu-yazyk-kak</a>
9	Стремительный рост словарного состава языка: активизация процесса заимствования иноязычных слов	1	0	0			«Займствованная лексика в русском языке» (Санькова Е.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-</a>

							<a href="http://yazyk/library/2018/08/01/zaimstvovannaya-leksika-v-russkom-yazyke">yazyk/library/2018/08/01/zaimstvovannaya-leksika-v-russkom-yazyke</a>
10	«Неологический бум» - рождение новых слов	1	0	0			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/14/5/">https://resh.edu.ru/subject/14/5/</a> <a href="http://www.edu.ru/modules.php">http://www.edu.ru/modules.php</a>
11	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке	1	0	0			
12	Изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов	1	0	0			"Новые значения старых слов" <a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/10/11/issledovatel'skaya-rabota-novye-znacheniya-staryh-slov">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/10/11/issledovatel'skaya-rabota-novye-znacheniya-staryh-slov</a>
13	Характеристика изменений, которые произошли в значении слова.  (Проектная работа.)	1	0	1			Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/subject/14/5/">https://resh.edu.ru/subject/14/5/</a> <a href="http://www.edu.ru/modules.php">http://www.edu.ru/modules.php</a>
14	Стилистическая переоценка слов, создание новой фразеологии.	1	0	0			
15	Повторение. Стилистическая переоценка слов в современном русском языке.	1	0	0			<a href="http://slova.ndo.ru">http://slova.ndo.ru</a> - Крылатые слова и выражения
16	Ключевые слова раздела «Язык и культура»  (устный зачет)	1	1	0			<a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн
17	Работа над ошибками. Повторение раздела «Язык и культура»  (орфогр. и пункт.практикум)	1	0	0, 25			
18	<b>Культура речи</b>	1	0	0			<a href="https://slovarozhegov.a.ru/">https://slovarozhegov.a.ru/</a> Толковый

							словарь Ожегова онлайн
19	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка	1	0	0			Орфоэпические нормы современного русского языка». (Науменко Л.И.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/01/22/urok-v-9-klassefonetikaorfoepiyaorfoepicheskie-normy">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/01/22/urok-v-9-klassefonetikaorfoepiyaorfoepicheskie-normy</a>
20	Активные процессы в области произношения и ударения.	1	0	0			<a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн
21	Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.	1	0	0			Презентация на тему: «Основные произносительные нормы современного русского языка» (Дорожкина О.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/12/02/osnovnye-proiznositelnye-normy-sovremennogo-russkogo-yazyka">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/12/02/osnovnye-proiznositelnye-normy-sovremennogo-russkogo-yazyka</a>
22	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1	0	0			<a href="http://spravka.gramota.ru">http://spravka.gramota.ru</a> - Справочная служба русского языка
23	Лексическая сочетаемость слова и точность.	1	0	0			"Лексические ошибки и их устранение". (Архирейская И.М.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/01/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-leksicheskie-normy">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2017/01/03/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-leksicheskie-normy</a>

24	Свободная и несвободная лексическая сочетаемость.	1	0	0			«Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости»(Саляева И.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/02/22/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-v-9">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/02/22/konspekt-uroka-po-rodnomu-russkomu-yazyku-v-9</a>
25	Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	1	0	0			<a href="http://spravka.gramota.ru">http://spravka.gramota.ru</a> - Справочная служба русского языка
26	Речевая избыточность и точность.	1	0	0			<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> - Филологический портал Philology.ru
27	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм.	1	0	0			<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> - Филологический портал Philology.ru
28	Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.	1	0	0			<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> - Филологический портал Philology.ru
29	Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.	1	0	0			<a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн
30	Словарные пометы.	1	0	0			<a href="http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm">http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</a> - Основные правила грамматики русского языка
31	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	1	0	0			Презентация на тему: «Грамматические нормы языка» (Чуринец А.Г.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-</a>

							<a href="http://yazyk/library/2017/09/03/grammaticheskie-normy-yazyka">yazyk/library/2017/09/03/grammaticheskie-normy-yazyka</a>
32	Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.	1	0	0			<a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн
33	Типичные грамматические ошибки в предложно-падежном управлении.	1	0	0			<a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн
34	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью	1	0	0			Электронный тренажер "Нормы построения предложений с деепричастным оборотом"( Федосова Г.А.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/02/28/elektronnyy-trenazher-normy-postroeniya-predlozheniy-s">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/02/28/elektronnyy-trenazher-normy-postroeniya-predlozheniy-s</a>
35	Нормы употребления предложений с косвенной речью	1	0	0			<a href="https://text.ru/spelling">https://text.ru/spelling</a> Проверка орфографии онлайн
36	Типичные ошибки в построении сложных предложений.	1	0	0			«Русский речевой этикет» (Егорова С.А.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/12/19/uchebnoe-posobie-russkiy-rechevoy-etiket">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/12/19/uchebnoe-posobie-russkiy-rechevoy-etiket</a>
37	Этика и этикет в интернет-общении.	1	0	0			<a href="http://learning-russian.gramota.ru">http://learning-russian.gramota.ru</a> - Электронные пособия по русскому языку для школьников



38	Этикет интернет-переписки.	1	0	0			<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
39	Этические нормы, правила этикета интернет-дискуссии, интернет-полемики.	1	0	0			«Невербальные средства общения» (Засядько В.К.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2020/01/17/prezentatsiya-neverbalnye-sredstva-obshcheniya">https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2020/01/17/prezentatsiya-neverbalnye-sredstva-obshcheniya</a>
40	Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	1	0	0			<a href="http://spravka.gramota.ru">http://spravka.gramota.ru</a> - Справочная служба русского языка
41	Повторение. Правила сетевого этикета	1	0	0			«Правовые и этические нормы работы в сети Интернет» (Кривцова Ю.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2014/12/14/pravovye-i-eticheskie-normy-raboty-v-seti-internet">https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2014/12/14/pravovye-i-eticheskie-normy-raboty-v-seti-internet</a>
42	Культура речи. Тест	1	1	0			<a href="http://likbez.spb.ru">http://likbez.spb.ru</a> - Тесты по русскому языку
43	Работа над ошибками. Орфографический и пунктуационный практикум.	1	0	0,25			<a href="http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm">http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</a> - Основные правила грамматики русского языка
44	<b>Речь. Речевая деятельность. Текст.</b>	1	0	0			Текст, его основная и дополнительная информация. Тезисы <a href="https://edu.skysmart.ru/student/mehadebabi">https://edu.skysmart.ru/student/mehadebabi</a>
45	Русский язык в Интернете.	1	0	0			<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский

							язык»
46	Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.	1	0	0			"Информационная безопасность подростков в сетях интернет"(Оберт Л.А.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2015/06/03/metodicheskaya-razrabotka-otkrytogo-uroka-na-temu">https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2015/06/03/metodicheskaya-razrabotka-otkrytogo-uroka-na-temu</a>
47	Контактное и дистантное общение.	1	0	0			<a href="http://learning-russian.gramota.ru">http://learning-russian.gramota.ru</a> - Электронные пособия по русскому языку для школьников
48	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.	1	0	0			«Виды преобразования текстов : аннотация и конспект.» (Лямина Т.Н.) <a href="https://nsportal.ru/user/1231772/page/distantcionnoe-obuchenie-11-klass">https://nsportal.ru/user/1231772/page/distantcionnoe-obuchenie-11-klass</a>
48	Смысловой анализ и информационная обработка текста.	1	1	0			Смысловой анализ и информационная обработка текста. <a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/888">https://edu.skysmart.ru/homework/new/888</a>
50	Виды преобразования текстов. (орфогр. и пункт.практикум)	1	0	0,25			"Виды информационной переработки текста" (Худорожко Н.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/04/03/konspekt-uroka-vidy-informatsionnoy-pererabotki-teksta">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/04/03/konspekt-uroka-vidy-informatsionnoy-pererabotki-teksta</a>
51	Использование графиков, диаграмм, схем для представления	1	0	0			<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - Грамота.Ру: справочно-информационный

	информации.						портал «Русский язык»
52	Разговорная речь	1	0	0			"Стили речи: разговорный стиль"(Бутенко Н.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/08/03/prezentatsiya-po-teme-stili-rechi-razgovornyyu-stil">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/08/03/prezentatsiya-po-teme-stili-rechi-razgovornyyu-stil</a>
53	Разговорная речь. Анекдот, шутка.	1	0	0			Языковая игра в современных русских анекдотах.(Харченко Ю.С.) <a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/02/09/yazykova-ya-igrv-v-sovremennykh-russkikh-anekdotakh">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/02/09/yazykova-ya-igrv-v-sovremennykh-russkikh-anekdotakh</a>
54	Языковая игра в современных русских анекдотах	1	0	0,25			<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> - Филологический портал Philology.ru
55	Официально-деловой стиль.	1	0	0			"Официально-деловой стиль речи" <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/06/19/tekhnologicheskaya-karta-uroka-ofitsialno-delovoy-stil-rechi">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/06/19/tekhnologicheskaya-karta-uroka-ofitsialno-delovoy-stil-rechi</a>
56	Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.	1	0	0			"Деловые бумаги" (Петрова В.Н.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/02/06/delovye-bumagi">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/02/06/delovye-bumagi</a>
57	Учебно-научный стиль.	1	0	0			Научный стиль речи. (Зотова Ю.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/10/14/nauchnyy-stil-rechi">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/10/14/nauchnyy-stil-rechi</a>

58	Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.	1	0	0		<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> - Филологический портал Philology.ru
59	Публицистический стиль.	1	0	0		"Публицистический стиль". <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/11/21/publitsisticheskiy-stil">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/11/21/publitsisticheskiy-stil</a>
60	Обсуждения в публицистической литературе. Обсуждение на школьной дискуссионной площадке	1	0	0,50		<a href="http://slova.ndo.ru">http://slova.ndo.ru</a> - Крылатые слова и выражения
61	Проблемный очерк.	1	0	0		«Жанры публицистического стиля речи. Проблемный очерк.» (Морозова И.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/06/09/zhanry-publitsisticheskogo-stilya-rechi-problemnyy-ocherk">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/06/09/zhanry-publitsisticheskogo-stilya-rechi-problemnyy-ocherk</a>
62	Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении.	1	0	0		<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
63	Текст и интертекст.	1	0	0		<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
64	Прецедентные тексты.	1	0	0		«Прецедентные тексты как культурный ход в процессе изучения литературы» (Немова А.Н.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2">https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2</a>

						<a href="https://015/07/20/pretsedentnye-teksty-kak-kulturnyy-kod-v-protssesse-izucheniya">015/07/20/pretsedentnye-teksty-kak-kulturnyy-kod-v-protssesse-izucheniya</a>
65	Повторение . Афоризмы	1	0	0		"Прецедентные тексты" (Костюкова О.В.) <a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/11/29/statya-po-temepretsedentnye-teksty">https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/11/29/statya-po-temepretsedentnye-teksty</a>
66	Речь. Текст Контрольная работа	1	1	0		<a href="http://spravka.gramota.ru">http://spravka.gramota.ru</a> - Справочная служба русского языка
67	Работа над ошибками. Орфографический и пунктуационный практикум.	1	0	0,25		<a href="https://slovarozhegov.a.ru/">https://slovarozhegov.a.ru/</a> Толковый словарь Ожегова онлайн
68	Повторение.	1	0	0		<a href="https://slovarozhegov.a.ru/">https://slovarozhegov.a.ru/</a> Толковый словарь Ожегова онлайн
Общее количество часов по программе		68	3	3		

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### Методические материалы для учителя:

Родной русский язык. 5-9 класс. Учебник. Александрова О.М., другие. (М.: Просвещение, 2022)

Поурочные разработки по русскому родному языку. 5 класс : пособие для учителя / Н. В. Егорова. - 3-е изд. - М. : ВАКО, 2022

### Методические материалы для ученика:

Родной русский язык. 5-9 класс. Учебник. Александрова О.М., другие. (М.: Просвещение, 2022)

### Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

<https://uchi.ru/> образовательная платформа Учи.ру  
<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа

<http://rus.1september.ru> - Газета «Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок русского языка»

<http://www.gramota.ru> - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»

<http://language.edu.ru> - Коллекция «Диктанты — русский язык» Российского общеобразовательного портала

<http://www.gramma.ru> - Культура письменной речи

<http://www.philolog.ru/dahl/> - Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений

<http://www.imena.org> - Имена.org — популярно об именах и фамилиях

<http://www.gimn13.tl.ru/rus/> - Искусство слова: авторская методика преподавания русского языка

<http://ruslit.ioso.ru> - Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО

<http://slova.ndo.ru> - Крылатые слова и выражения

<http://www.mapryal.org> - Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ)

<http://www.rusword.org> - Мир слова русского

<http://www.ruscorpora.ru> - Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система

<http://yamal.org/ook/> - Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка

<http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm> - Основные правила грамматики русского языка

<http://gramota.ru/book/ritorika/> - Риторика, русский язык и культура речи, лингвокультурология: электронные лингвокультурологические курсы

<http://www.ropryal.ru> - Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово»

<http://www.lrc-lib.ru> - Рукописные памятники Древней Руси

<http://rusgram.narod.ru> - Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН

<http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1/> - Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник

<http://character.webzone.ru> - Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты

<http://www.svetozar.ru> - Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку

<http://www.ivki.ru/svitok/> - Свиток — История письменности на Руси

<http://vedi.aesc.msu.ru> - Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык

<http://slovesnik-oka.narod.ru> - Словесник: сайт для учителей Е.В. Архиповой

<http://spravka.gramota.ru> - Справочная служба русского языка

<http://likbez.spb.ru> - Тесты по русскому языку

<http://www.ruscenter.ru> - Центр развития русского языка

<http://www.philology.ru> - Филологический портал Philology.ru

<http://learning-russian.gramota.ru> - Электронные пособия по русскому языку для школьников

**Учебное оборудование:**

компьютер (ноутбук);

**Учебное оборудование для проведения лабораторных, практических работ и демонстраций:**

мультимедийный проектор с экраном

